

Przygotowanie szkoły do zdalnego nauczania.

1. Zostały założone konta dla uczniów i nauczycieli w systemie Microsoft Teams, a dane dotyczące kont przekazane wszystkim użytkownikom.
2. Wychowawcy klas indywidualnie dane do logowania przekazali uczniom. Osobiste dane logowania każdego ucznia były wysłane przez dziennik elektroniczny na konto rodzica / prawnego opiekuna i oddzielnie na konto ucznia (jeżeli istnieje) oraz przekazane w formie papierowego paska uczniowi do rąk.
3. Każdy użytkownik powinien pobrać plik instalacyjny z aplikacją Teams ze strony internetowej Microsoft oraz zainstalować aplikację na urządzeniu cyfrowym - komputerze PC, komputerze Apple, smartfonie z systemem Android lub tablecie. W przypadku instalacji oprogramowania na domowych urządzeniach rodzice powinni wspomóc uczniów w tej czynności.
4. System Microsoft Teams może być obsługiwany za pomocą przeglądarki internetowej, bez instalacji aplikacji. Zainstalowanie aplikacji Microsoft Teams zwiększa komfort korzystania z systemu.
5. Wychowawcy klas umawiają się ze swoimi uczniami na krótkie sesje ćwiczeniowe na platformie Microsoft Teams. Mogą przeznaczyć na to godzinę wychowawczą lub inną ostatnią lekcję w wybranym dniu. Jako temat przeznaczonej lekcji wpisują: Testowanie narzędzi do nauki zdalnej.
6. Uczniowie z domu, na urządzeniu komputerowym (komputer stacjonarny, laptop, tablet, smartfon) o ustalonej godzinie nawiązują połączenie z utworzonym przez wychowawcę zespołem.
7. Wychowawcy sprawdzają i odnotowują dostępność uczniów online.
8. W celu wymiany doświadczeń i doskonalenia umiejętności obsługi platformy cyfrowej do pracy zdalnej, nauczyciele wykorzystują zespoły nauczycieli jako bazę do budowy zespołu roboczego w środowisku Microsoft Teams.
9. Liderzy zespołów nauczycieli tworzą zespoły w systemie Teams i wyznaczają terminy i tematykę spotkań.
10. Nauczyciele przedmiotów i wychowawcy klas wykorzystują narzędzia Teams w nauczaniu stacjonarnym.

Założenia dotyczące planowania pracy zdalnej.

1. Nauczanie zdalne będzie odbywało się według tygodniowego rozkładu zajęć.
2. Planowanie metodyczne związane z realizacją edukacji online jest zależne od nauczanego przedmiotu i powinno być wypracowane przez poszczególne zespoły nauczycieli.
3. Tygodniowy rozkład zajęć zdalnego nauczania oddziału będzie uwzględniał wszystkie obowiązkowe zajęcia w ilości zgodnej z planem nauczania.
4. Nauczyciel wspomagający należy do zespołu danego oddziału na nauczonym przedmiocie. Podczas sesji, w czasie przeznaczonym na indywidualną pracę ucznia, utrzymuje połączenie ze swoim uczniem.