



**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO –  
PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1  
IM. A. MICKIEWICZA  
W SOKÓŁCE**

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to,  
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem  
o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał,  
aby więc poprzez wszystko, co ma co posiada,  
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,  
to znaczy, ażeby również  
umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich”*

*Jan Paweł II*

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY ZGODNY Z AKTUALNYMI PRZEPISAMI PRAWA**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2023 r. poz. 1798),
3. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej – art. 72.
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r., poz. 2230 ze zm.).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r., poz.1449).
7. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2022 r., poz. 2123)
8. Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2023 r., poz. 165 ze zm.).
9. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2023 r., poz. 700).

Program wychowawczo-profilaktyczny utworzony został na podstawie diagnozy identyfikującej potrzeby społeczności szkolnej w zakresie wychowania oraz działań profilaktycznych. Jego celem jest wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinny być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. Program ten zawiera działania, które w systemowy sposób będą angażować wszystkich uczniów i ich rodziców oraz całe środowisko szkolne (kadrę pedagogiczną, pracowników administracji i obsługę szkoły).

## **I MISJA SZKOŁY**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami.

Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczno-pedagogiczną uczniom.

Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości, jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowania pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie tradycji.

Misją szkoły jest również profilaktyka zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Wysoki priorytet ma także profilaktyka i działania pomocowe na rzecz wsparcia psychicznego uczniów po wygaśnięciu epidemii COVID-19.

## **II CHARAKTERYSTYKA SYLWETKI ABSOLWENTA SZKOŁY**

**II.1.** Absolwent Szkoły Podstawowej nr 1 im. A. Mickiewicza w Sokółce to obywatel Europy XXI wieku, który:

- 1) jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych;
- 2) posługuje się językami obcymi;
- 3) wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne;
- 4) potrafi rozwiązywać problemy;
- 5) jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.

**II.2.** Absolwent Szkoły Podstawowej nr 1 im. A. Mickiewicza w Sokółce to młody obywatel, który zna historię, kulturę oraz tradycje swojej szkoły, regionu i narodu:

- 1) umie rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole;
- 2) twórczo myśli;
- 3) umie skutecznie się porozumiewać;
- 4) umie planować swoją pracę i ją organizować.

**II.3** Absolwent Szkoły Podstawowej nr 1 im. A. Mickiewicza w Sokółce to człowiek tolerancyjny, dbający o bezpieczeństwo własne i innych, aktywny, ciekawy świata, uczciwy i prawy, przestrzegający prawa, kulturalny, odpowiedzialny, samodzielny, promujący zdrowy styl życia, altruista, zdolny do dokonywania właściwych wyborów, życzliwie nastawiony do świata i ludzi.

## **III CELE OGÓLNE:**

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka

w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych, w tym także w zakresie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się epidemii COVID-19,
- 2) **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),
- 3) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról

### **Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Sokółce**

społecznych, kreowanie postaw prospołecznych w sytuacji kryzysowej (np. epidemia COVID-19),

- 4) **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu (np. rozprzestrzenianie się epidemii COVID-19).

#### **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) kształtowanie u uczniów postawy akceptacji i ciekawości poznawczej wobec różnic kulturowych prezentowanych przez uczniów – cudzoziemców,
- 7) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 8) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 9) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 10) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 11) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych,
- 12) wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków.

## *Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Sokółce*

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

### **Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,
- 4) poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej (np. wywołanej pandemią COVID-19) na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,
- 5) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 6) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 7) poszerzanie wiedzy uczniów na temat metod zapobiegania rozprzestrzenianiu się epidemii COVID-19,
- 8) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 9) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,
- 10) poszerzanie wiedzy uczniów na temat konsekwencji nadużywania multimediiów (uzależnienie cyfrowe),
- 11) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnienia od multimediiów.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, wpływu niskiego poziomu kondycji psychicznej na funkcjonowanie w życiu, skierowanych do

## *Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Sokółce*

uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

### **Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, a także działań podejmowanych na rzecz kompensowania negatywnych skutków przedłużającej się epidemii,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych, jako skutków sytuacji traumatycznych i kryzysowych (np. działania wojenne na Ukrainie),
- 4) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 5) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania,
- 6) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku uzależnienia cyfrowego,
- 7) udostępnienie informacji o możliwościach różnorodnego wsparcia uczniów z Ukrainy.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

### **Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane, jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,

### *Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Sokółce*

- 4) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły,
- 5) wspieranie uczniów i wychowanków, u których zaobserwowano uzależnienie od technologii cyfrowych, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły (np. przekierowywanie ich uwagi na rozwój indywidualnych zainteresowań oraz angażowanie uczniów do aktywności w różnych dziedzinach).

#### **Działania te obejmują w szczególności:**

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych, profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji, objawów uzależnienia od technologii cyfrowych, objawów chorób cywilizacyjnych (np. nadwaga, brak aktywności fizycznej),
- 5) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 6) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

#### **W roku szkolnym 2024/2025 najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:**

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej i społecznej,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie (reintegracja),
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,

### *Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Sokółce*

- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,
- minimalizowanie negatywnych skutków sytuacji kryzysowej wywołanej działaniami wojennymi na terenie Ukrainy, w jakiej znaleźli się uczniowie przybyli z tego państwa.

Przeprowadzona diagnoza wykazała, że problemami wychowawczymi w szkole, które zaliczamy do czynników ryzyka, są:

1. Niewystarczająca motywacja do nauki, niska samoocena niektórych uczniów.
2. Obmawianie, obrażanie, wyśmiewanie.
3. Różne odmiany zachowań agresywnych i przemocy (cyberprzemoc).

Najczęściej występujące negatywne zachowania w szkole:

1. Używanie niewłaściwego, obraźliwego języka.
2. Agresywne zachowania wobec innych – krytyka, wyśmiewanie, szydzenie z osób różniących się jakąś cechą.
3. Niewłaściwe korzystanie z telefonów komórkowych.

#### **ZADANIA PROFILAKTYCZNE PROGRAMU TO:**

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

#### **IV. CELE SZCZEGÓŁOWE:**

##### **POZNANIE SAMEGO SIEBIE, SAMOROZWÓJ**

- pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów oraz ich twórczego wykorzystania,
- pomoc w samopoznaniu i samoocenie,



## **Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Sokółce**

- inspirowanie dzieci do aktywności twórczej, rozwijanie umiejętności twórczego myślenia, samorealizacja poprzez twórcze działanie,
- kształtowanie postaw asertywnych,
- przygotowanie dziecka do przyjmowania pochwały i krytyki, do dawania i przyjmowania wsparcia.

### **WSPÓŁDZIAŁANIE**

- rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych, nawiązywanie i podtrzymywanie relacji z rówieśnikami, akceptacji siebie i innych, komunikacji, zdolności wykorzystywania własnych mocnych stron,
- wdrażanie do samorządności,
- kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania,
- kształtowanie umiejętności komunikowania się,
- rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i prowadzenia negocjacji,
- integrowanie zespołu klasowego i tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w grupie.

### **KSZTAŁTOWANIE POSTAW**

- przestrzeganie norm społecznych i przepisów prawa,
- poznanie i kultywowanie wartości ogólnoludzkich (pojęcie dobra i zła),
- kształtowanie postawy tolerancji i poszanowania poglądów innych ludzi,
- budzenie szacunku dla dobra wspólnego, jako postawy życia społecznego,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne czyny, postępowanie,
- uczenie właściwych, bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach,
- uczenie kultury życia codziennego.

### **UMIEJĘTNOŚCI**

- poprawne posługiwanie się językiem ojczystym, prezentowanie własnego zdania,
- kształtowanie umiejętności korzystania ze źródeł informacji,
- uczenie umiejętnego i bezpiecznego korzystania z dóbr kultury,
- kształtowanie asertywności,
- kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie.

### **PROMOCJA ZDROWIA**

- wzmacnianie kondycji i odporności psychicznej,
- doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego,
- kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania ruchu w życiu człowieka jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie psychiczne,
- rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości,
- propagowanie zdrowego trybu życia, kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych,
- ostrzeżenia przed uzależnieniami takimi jak: narkomania, alkoholizm, nikotynizm, lekomania, uzależnienie od komputera.

**INNE**

- budowanie zaufania i poczucia bezpieczeństwa,
- rozbudzanie ciekawości poznawczej i przedsiębiorczości,
- edukacja regionalna,
- edukacja teatralna,
- edukacja czytelniczo-medialna,
- przygotowanie do życia w rodzinie,
- wychowanie komunikacyjne,
- edukacja ekologiczna,
- współdziałanie rodziców z nauczycielami w realizacji zadań wychowawczo – profilaktycznych i dydaktycznych szkoły,
- angażowanie rodziców do współorganizowania uroczystości klasowych i szkolnych,
- uwrażliwienie na niesienie bezinteresownej pomocy innym.

**V SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ:**

***A. Kształtowanie postaw patriotycznych oraz szacunku do symboli narodowych.***

1. Nauka słów hymnu narodowego (ujęta w programie nauczania);
2. Śpiewanie hymnu podczas uroczystości rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego;
3. Odwiedzanie i dbanie o miejsca pamięci narodowej;
4. Okazywanie szacunku dla symboli narodowych;
5. Udział w uroczystościach i obchodach świąt państwowych;
6. Poznawanie historii i tradycji szkoły, miasta, regionu, kraju i Europy

***B. Elementy wychowania obywatelskiego.***

1. Wybory do Samorządu Klasowego, Samorządu Szkolnego ;
2. Udział w organizowaniu i realizacji zadań podejmowanych przez samorząd;
3. Udział w akcjach charytatywnych, kulturalnych;
4. Organizacja i udział w uroczystościach i imprezach przewidzianych w planie pracy szkoły na dany rok szkolny;
5. Organizacja i udział w wycieczkach klasowych i szkolnych;
6. Udział w konkursach.

***C. Kształtowanie pozytywnych postaw u uczniów.***

1. Odpowiedzialnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych:
  - a) punktualnego rozpoczynania i kończenia zajęć,
  - b) dbania o swoje stanowisko pracy,
  - c) wywiązywania się ze wszystkich powierzonych mu zadań;
2. Rozwiązywanie swoich problemów bez agresji i przemocy;
3. Reagowania na objawy agresji fizycznej i psychicznej;
4. Angażowania się w pomoc słabszym i potrzebującym;
5. Odpowiedzialności za swoje słowa i czyny;

6. Odnoszenia się z szacunkiem do innych osób;
7. Używania form grzecznościowych.

**D. Kształtowanie szacunku dla własności materialnej i intelektualnej.**

1. Poszanowania cudzej własności materialnej i intelektualnej;
2. Poszanowania godności osobistej.

**E. Przestrzeganie praw ucznia i obowiązków ucznia.**

1. Zapoznanie ze Statutem Szkoły, Konwencją Praw Dziecka;
2. Ustalenie praw i obowiązków panujących w klasie.

**F. Wspomaganie rozwoju**

1. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb ucznia;
2. Udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
3. Wspieranie uczniów zdolnych w rozwijaniu ich umiejętności;
4. Rozwijanie samodzielności w zdobywaniu wiedzy, informacji i umiejętności;
5. Wspomaganie rozwoju i sprawności fizycznej;
6. Zintegrowanie działań nauczycieli, psychologów, pedagogów, logopedy, doradcy zawodowego i rodziców na rzecz rozwoju dzieci.

**G. Kultura i sztuka.**

1. Udział uczniów w konkursach artystycznych, przedstawieniach teatralnych i koncertach;
2. Organizacja wycieczek (muzeum, kino, teatr, wystawy);
3. Wzbogacanie wiedzy na temat kultury i obyczajów mniejszości narodowych i wyznaniowych;
4. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych i kompetencji językowych.

**H. Estetyka otoczenia.**

1. Dbłość o estetykę szkoły i otoczenia;
2. Wyrabianie poczucia współodpowiedzialności za porządek i estetykę;
3. Kształtowanie właściwego zachowania w kontakcie w obcowaniu ze środowiskiem naturalnym.

**I. Zdrowie i higiena osobista.**

1. Propagowanie zdrowego stylu życia - realizacja programów wychowawczo-profilaktycznych;
2. Budowanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie. Kształtowanie zdrowotnego i bezpiecznego stylu życia;
3. Zapoznanie z tematyką problemów okresu dorastania;
4. Uwrażliwienie na bezpieczne formy spędzania czasu wolnego;

## **Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Sokółce**

5. Propagowanie ekologicznego modelu funkcjonowania we współczesnym świecie - uświadamianie zagrożeń cywilizacyjnych i ukazywanie sposobów zapobiegania degradacji środowiska naturalnego;

### **J. Uświadamianie uczniom zagrożeń związanych z używaniem i uzależnieniem od różnych środków.**

1. Realizacja programów profilaktycznych;
2. Przeciwdziałanie pierwszym próbom podejmowanie zachowań ryzykownych;
3. Przeciwdziałanie zagrożeniom wynikającym z niewłaściwego korzystania z Internetu;
4. Kształtowanie postaw asertywnych;
5. Rozwijanie umiejętności dokonywania racjonalnych i świadomych wyborów;
6. Tworzenie wspierającego i przyjaznego klimatu szkoły

### **K. Bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą.**

1. Wskazywanie i propagowanie bezpiecznych formy spędzania czasu wolnego;
2. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dzieci i rodziny oraz z organizacjami pozarządowymi;
3. Zajęcia dotyczące zjawiska cyberprzemocy;
4. Bezpieczeństwo w ruchu drogowym;
5. Bezpieczne zachowanie na terenie szkoły i poza nią;
6. Dostarczenie informacji na temat form pomocy i instytucji jej udzielających w sytuacjach kryzysowych;
7. Opieka pielęgniarki szkolnej;
8. Stosowanie odpowiednich procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych.

### **L. Zapewnienie równego traktowania wszystkich uczniów**

1. Budzenie szacunku i tolerancji dla odrębności przekonań oraz upodobań innych osób;
2. Kształtowanie szacunku wobec osób chorych i niepełnosprawnych;
3. Kształtowanie postaw tolerancji wobec ludzi z innych kręgów kulturowych i wyznaniowych;
4. Okazywanie pomocy osobom potrzebującym;
5. Świadoma działalność charytatywna i wolontariat;

### **M. Rozwijanie własnych zdolności i zainteresowań**

1. Umożliwienie uczniom udziału w zajęciach pozalekcyjnych dostosowanych do ich zdolności i zainteresowań zgodnie z planem pracy szkoły na dany rok szkolny;
2. Kształtowanie postaw dążących do samorozwoju uczniów.

### **N. Współpraca w procesie wychowania z rodzicami i opiekunami**

Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach kształcenia i wychowania dzieci. Współpraca z rodzicami w zakresie działalności wychowawczo-profilaktycznej szkoły opiera się na:

## **Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Sokółce**

1. Zapoznaniu rodziców z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły, zatwierdzeniu w porozumieniu z Radą Pedagogiczną jego treści i wyrażaniu swoich opinii;
2. Określaniu i współdecydowaniu o celach wychowawczych i profilaktycznych szkoły;
3. Współdziałaniu z nauczycielami i wychowawcami w realizacji zadań wychowawczych;
4. Pomocy rodzicom w ich działaniach wychowawczych wobec dzieci;
5. Współpracy w organizacji świąt, uroczystości, imprez szkolnych i klasowych;
6. Stworzeniu odpowiednich warunków do współpracy rodziców z instytucjami i specjalistami;
7. Organizowaniu pomocy finansowej i materialnej rodzinom potrzebującym.

### **O. Zapobieganie wagarom i niepowodzeniom szkolnym**

1. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i możliwości, uzdolnień, problemów, sytuacji rodzinnej ucznia. Diagnoza indywidualnego przypadku;
2. Oferta atrakcyjnych form spędzania czasu wolnego i możliwości rozwoju zainteresowań poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych;
3. Stała kontrola frekwencji na zajęciach, współpraca wszystkich osób zaangażowanych w proces wychowawczy w ramach realizacji indywidualnych programów wsparcia oraz pracy Zespołu Wychowawczego;
4. Upowszechnianie metod aktywizujących w programach nauczania poszczególnych przedmiotów. Wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkich uczniów;
5. Kształtowanie umiejętności racjonalnego zarządzania czasem oraz organizacji czasu wolnego.
  - a) Dostarczenie wiedzy o technikach racjonalnego gospodarowania czasem;
  - b) Kształtowanie nawyku aktywnego spędzania czasu wolnego;
  - c) Zapoznanie z atrakcyjnymi formami wypoczynku.

### **P. Profilaktyka agresji, przemocy i zapobiegania stresu.**

1. Podnoszenie poziomu bezpieczeństwa w szkole;
2. Zwiększanie świadomości o źródłach, rodzajach i skutkach agresji i przemocy;
3. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własną i cudzą agresją;
4. Doskonalenie umiejętności radzenia sobie z własnymi emocjami, stresem i zagrożeniami;
5. Podnoszenie kompetencji nauczycieli z zakresu profilaktyki przemocy;
6. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i zapobiegania jego skutkom.

## **VI PRZEWIDYWANE EFEKTY**

### **Uczeń naszej szkoły:**

1. Ma poczucie własnej godności i wartości;
2. Szanuje symbole narodowe i tradycje;
3. Wykorzystuje myśli i dorobek „Wielkich Polaków” w kształtowaniu postaw patriotycznych i moralnych;
4. Świadomie i aktywnie uczestniczy w życiu publicznym;

5. Wywiązuje się z obowiązków ucznia;
6. Postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
7. Dbą o honor i tradycje szkoły;
8. Dbą o piękno mowy ojczystej;
9. Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
10. Godnie, kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią;
11. Okazuje szacunek innym osobom;
12. Prezentuje postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów;
13. Działa na rzecz tworzenia przyjaznej atmosfery w środowisku szkolnym;
14. Jest świadomy potrzeb kulturalnych i artystycznych oraz wrażliwy na estetykę i piękno środowiska;
15. Prowadzi zdrowy tryb życia i dba o bezpieczeństwo;
16. Umiejętnie reaguje na pojawiające się zagrożenia;
17. Nie podejmuje zachowań ryzykownych;
18. Regularnie uczęszcza na zajęcia lekcyjne;
19. Potrafi rozwiązywać konflikty bez użycia przemocy.

## **VII ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Przeprowadzona ewaluacja działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole ma dostarczyć wszechstronnych informacji na temat ich dotychczasowej skuteczności oraz zapotrzebowania na zmiany. Uzyskane w ewaluacji informacje wykorzystane zostaną przy modyfikowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego. Poprzez modyfikację będziemy rozumieć powtórny analizę programu i jego korektę z wykorzystaniem nowej wiedzy. Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora.