

Przedstawienie programu nauczania przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie”.

Klasa IV

Nauczanie przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie” w Szkole Podstawowej nr 1 im. Adama Mickiewicza w Sokółce odbywa się z wykorzystaniem programu „Wędrując ku dorosłości Wychowanie do życia w rodzinie dla uczniów klasy 4 szkoły podstawowej” autorstwa Teresy Król, Wydawnictwo Rubikon.

Program nauczania jest zgodny z podstawą programową kształcenia ogólnego określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. poz. 356)

Głównym celem programu jest nie tylko przekazywanie uczniom wiedzy i umiejętności, ale także stymulowanie ich rozwoju w wymiarze psychicznym, społecznym, moralnym i duchowym. Program obejmuje wiedzę dotyczącą biologii, psychologii, etyki i zachowań społecznych młodego człowieka.

Treści programowe zawarte w podstawie programowej MEN zostały rozłożone tematycznie dla 14 jednostek lekcyjnych. Nauczyciel w ciągu jednego semestru realizuje je w trakcie 19 godzin, w tym 5 z podziałem na grupy (chłopcy, dziewczęta).

Program realizuje treści zawarte w sześciu działach tematycznych:

1. Rodzina.
2. Dojrzewanie.
3. Seksualność człowieka.
4. Życie jako fundamentalna wartość.
5. Płodność.
6. Postawy.

Tematyka zajęć dla klasy IV dostosowana jest do możliwości percepcyjnych uczniów. Treścią są ułożone spiralnie, co oznacza, że w starszych klasach powraca się do wcześniej poznanych zagadnień, poszerzając i uzupełniając wiedzę na dany temat.

1. Wspólnota domu, serca i myśli – funkcje rodziny, istota miłości w rodzinie, cele i zadania rodziny

2. Witaj w domu – funkcja prokreacyjna i opiekuńcza , znaczenie funkcji prokreacyjnej w życiu rodziny, rodu i narodu, stopnie pokrewieństwa, pojęcie rodziny wielodzietnej, znaczenie funkcji opiekuńczej
3. Zasady i normy – funkcje wychowawcza i socjalizacyjna, istota wychowania, szacunku, pojęcia wrażliwość, altruizm, empatia
4. Miłość, która scala, czyli funkcje psychiczno-uczuciowa i kontrolna, rodzina jako miejsce, gdzie można podzielić się radościami i smutkami, przejawy rodzicielskiej miłości, kontrola zachowań dzieci jako jeden z obowiązków rodziców
5. Jesteśmy razem – funkcje rekreacyjno-towarzyska, kulturowa i ekonomiczna, potrzeba więzi z rodziną, formy rodzinnego odpoczynku, rodzinne zwyczaje i tradycje, domowy budżet
6. Człowiek - istota płciowa – przynależność każdego człowieka do płci męskiej lub żeńskiej, odrębność płci biologicznej, psychicznej i społecznej, komplementarność płci, prace i zajęcia męskie, żeńskie i wspólne, równość i równorzędność płci

Oddzielnie dla grupy dziewcząt i chłopców:

7. Przekazywanie życia – macierzyństwo i ojcostwo, budowa i funkcje męskiego i żeńskiego układu rozrodczego
8. U progu dojrzewania – zmiany sygnalizujące rozpoczęcie okresu dojrzewania, higiena i odżywianie w tym okresie
9. Rodzi się dziecko - rozwój dziecka od poczęcia do narodzin, dbanie o zdrowie kobiety w trakcie ciąży, poród i naturalne karmienie, szczególna opieka nad noworodkiem
10. Intymność – różne strefy bliskości między ludźmi, intymność jako poszanowanie osobistej sfery życia
11. Obrona własnej intymności – prawo do intymności i zachowania dystansu wobec nieznanym, jak się zachować, gdy ktoś łamie twoje prawo do intymności
12. Koleżeństwo – istota koleżeństwa, co to znaczy być dobrą koleżanką i dobrym kolegą, jakiego lidera warto słuchać i dlaczego
13. Dobre wychowanie – dlaczego zasady dobrego wychowania ułatwiają życie, dobre maniery, których należy przestrzegać w domu, szkole i miejscach publicznych, strój stosowny do miejsca i sytuacji
14. Internet świat prawdziwy czy nieprawdziwy? - jak pogodzić relacje wirtualne i realne, jak być dobrze wychowanym internautą, korzyści i pułapki internetu

Klasa V

Nauczanie przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie” w Szkole Podstawowej nr 1 im. Adama Mickiewicza w Sokółce odbywa się według Programu nauczania „Wędrując ku dorosłości” autorstwa Teresy Król, Wydawnictwo Rubikon.

Program nauczania jest zgodny z podstawą programową kształcenia ogólnego określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. poz. 356)

Głównym celem programu jest nie tylko przekazywanie uczniom wiedzy i umiejętności, ale także stymulowanie ich rozwoju w wymiarze psychicznym, społecznym, moralnym i duchowym. Program obejmuje wiedzę dotyczącą biologii, psychologii, etyki i zachowań społecznych młodego człowieka.

Treści programowe zawarte w podstawie programowej MEN zostały rozłożone tematycznie dla 14 jednostek lekcyjnych. Nauczyciel w ciągu jednego semestru realizuje je w trakcie 19 godzin, w tym 5 z podziałem na grupy (chłopcy, dziewczęta).

Treści nauczania przedmiotu Wychowanie w rodzinie w klasie V

1. O budowaniu bliskich relacji w rodzinie

- rodzina miejscem zaspokojenia potrzeb człowieka (biologicznych, fizycznych, emocjonalnych, intelektualnych, i duchowych),
- budowanie relacji a uczucia, postawy i zachowania,
- rodzaje uczuć,
- sposoby wyrażania i komunikowania uczuć, w tym wyrażanie postawy miłości do najbliższych.

2. Formacyjna rola rodziny w zakresie

- przekazywania wiedzy o życiu, człowieku i świecie,
- kształtowania postaw,
- ćwiczenia umiejętności,
- tworzenia hierarchii wartości,
- uczenia norm i zgodnych z nimi zachowań.

3. Komunikacja w rodzinie

- czynniki wspierające komunikację w rodzinie,
- najczęstsze przyczyny konfliktów rodzinnych,

- umiejętność przeproszania i wybaczenia.

4. Czas wolny

- sposoby wykorzystania czasu wolnego; rozwijanie pasji, zainteresowań,
- umiejętność organizowania świętowania i kultywowania tradycji rodzinnych, narodowych i regionalnych,
- rola kontaktów ze światem kultury i przyrodą,
- savoir-vivre – właściwe zachowania w kontakcie z przyrodą, w miejscach związanych z kulturą i w domu.

5. Budowanie relacji koleżeńskich i przyjacielskich

- umiejętność tworzenia relacji międzyludzkich,
- znaczenie relacji międzyosobowych w rozwoju społeczno-emocjonalnym,
- podtrzymywanie więzi koleżeńskich i przyjacielskich,
- warunki przyjaźni,
- przyjaźń szkołą charakteru,
- pozytywny stosunek do niepełnosprawnych kolegów i przyjaciół.

6. Problemy rozwoju psychofizycznego dziewcząt i chłopców

- odmienność tempa rozwoju nastolatków,
- akceleracja – przyspieszenie rozwoju fizycznego,
- labilność emocjonalna w okresie pokwitania,
- wyjaśnienie wątpliwości związanych z rozwojem adolescentów.

7. Media – zalety i minusy

- świadome korzystanie ze środków społecznego przekazu,
- wybór określonych treści,
- limitowanie czasu poświęconego mediom

Klasa VIII

Nauczanie przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie” w Szkole Podstawowej nr 1 im. Adama Mickiewicza w Sokółce odbywa się według Programu nauczania „Wędrując ku dorosłości” autorstwa Teresy Król, Wydawnictwo Rubikon.

Program nauczania jest zgodny z podstawą programową kształcenia ogólnego określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. poz. 356)

Głównym celem programu jest nie tylko przekazywanie uczniom wiedzy i umiejętności, ale także stymulowanie ich rozwoju w wymiarze psychicznym, społecznym, moralnym i duchowym. Program obejmuje wiedzę dotyczącą biologii, psychologii, etyki i zachowań społecznych młodego człowieka.

Treści programowe zawarte w podstawie programowej MEN zostały rozłożone tematycznie dla 14 jednostek lekcyjnych. Nauczyciel w ciągu jednego semestru realizuje je w trakcie 19 godzin, w tym 5 z podziałem na grupy (chłopcy, dziewczęta).

Treści nauczania przedmiotu Wychowanie do życia w rodzinie w klasie VIII

1. Rozwój psychoseksualny człowieka

- różnice w rozwoju psychoseksualnym dziewcząt i chłopców,
- identyfikacja z własną płcią,
- męskość, kobiecość; komplementarność płci.

2. Miłość w życiu człowieka

- budowanie relacji międzyosobowych w okresie młodzieńczym,
- zakochanie i miłość,
- rodzaje miłości i etapy jej rozwoju.

3. Odpowiedzialność w przeżywaniu własnej płciowości i budowanie szczęśliwych więzi

- integracja seksualna,
- prawo pierwszych połączeń,
- wzajemna pomoc i szacunek,
- związek między aktywnością seksualną a miłością i odpowiedzialnością,
- problemy z przedmiotowym traktowaniem człowieka w dziedzinie seksualnej,

- argumenty biomedyczne, psychologiczne, społeczne i moralne za inicjacją seksualną w małżeństwie.

4. Przedwczesna inicjacja seksualna

- przyczyny, skutki i profilaktyka,
- choroby przenoszone drogą płciową, w tym AIDS (specyfika, rozwój i objawy; profilaktyka),
- ciąża nieletnich; zagrożenie aborcją,
- różne odniesienia do seksualności.

5. Płodność człowieka

- charakterystyka płodności mężczyzny i kobiety,
- metody rozpoznawania płodności, ich przydatność w planowaniu rodziny i diagnostyce zaburzeń,
- problemy z płodnością, przyczyny, skutki, profilaktyka i leczenie,
- zapłodnienie *in vitro* a naprotechnologia,
- antykoncepcja i jej rodzaje; ocena w aspekcie medycznym, psychologicznym, ekologicznym i moralnym,
- różnice między antykoncepcją a naturalnym planowaniem rodziny.

6. Rodzina w kontekście trwałości małżeństwa, miłości, wzajemnego szacunku i troski

- dojrzałość do małżeństwa i założenie rodziny,
- kryteria wyboru małżonka,
- motywy zawierania małżeństwa,
- czynniki warunkujące trwałość małżeństwa,
- powodzenie relacji małżeńskiej i rodzinnej,
- troska o osoby chore i niepełnosprawne,
- sytuacja rodziny w przypadku śmierci dziecka przed narodzeniem.
- śmierć w rodzinie i współtowarzyszenie bliskim w przeżywaniu żałoby,
- zachowanie pamięci o zmarłych.

7. Rodzina a normy i prawo

- etyka życia małżeńskiego i rodzinnego,
- przepisy prawa chroniące rodzinę