

## Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

### **„Wiedza i kompetencje”**

realizowanym w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego

**Oś Priorytetowa III Kompetencje i kwalifikacje**

**Działanie 3.1 Kształcenie i edukacja**

**Poddziałanie 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych**

#### **§ 1**

#### **Postanowienia ogólne**

1. Niniejszy Regulamin określa warunki rekrutacji i udzielania wsparcia w ramach projektu „Wiedza i kompetencje”, realizowanego przez Witold Szaszkiewicz Centrum Edukacyjne IDEA oraz partnerów: Gmina Sokółka i Gmina Rutka-Tartak.
2. Projekt pn. „Wiedza i kompetencje”, jest realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa III Kompetencje i kwalifikacje, Działanie 3.1 Kształcenie i edukacja, Poddziałanie 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych.
3. Projekt realizowany jest w terminie od 01.09.2021 r. do 30.06.2023 r.
  - 3.1. Działania będą realizowane dla Uczestników Projektu, wybranych zgodnie z zasadami opisanymi w § 6 w dwóch szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest:
    - a) Gmina Sokółka tj.:
      - Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Sokółce;
    - b) Gmina Rutka-Tartak tj.:
      - Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Rutce-Tartak.
4. Rekrutacja oparta jest na zasadzie równych szans w tym równości ze względu na wiek, płeć.
5. Rekrutacja odbywa się na terenie szkół biorących udział w projekcie, zgodnie z niniejszym Regulaminem.
6. Dokumentację oraz inne informacje związane z rekrutacją gromadzi się w biurze projektu, budynek Szkoły Podstawowej w Sokółce, ul. Grodzieńska 43, 16-100 Sokółka.

#### **§ 2**

#### **Słownik pojęć**

Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia oznaczają:

**EFS** – Europejski Fundusz Społeczny

**RPO** – Regionalny Program Operacyjny

**UP** – Uczestnik Projektu – uczeń/nica - uczestnik zajęć rozwijających, dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć dla uczniów/nic o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz uczniów/nic niepełnosprawnych, zajęć rozwijających umiejętności uniwersalne niezbędne na rynku pracy oraz szkoleń dla nauczycieli/lek

**SPE** – Specjalne potrzeby edukacyjne

**WoD** – Wniosek o dofinansowanie projektu

**Projektodawca** – Realizator Projektu – Witold Szaszkiewicz Centrum Edukacyjne IDEA

**Biuro projektu** – biuro projektu w budynku Szkoły Podstawowej w Sokółce, ul. Grodzieńska 43, 16-100 Sokółka.

---

### **„Wiedza i kompetencje”**

RPO.03.01.02-20-368/19

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020

### § 3

#### Cel projektu

Głównym celem projektu jest podniesienie u 613 uczniów/nic (295dz/318ch), uczęszczających do szkół podstawowych w Gminie Sokółka i Gminie Rutka Tartak, kompetencji kluczowych (TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych) i umiejętności uniwersalnych (m.in.: kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej), w tym rozwijanie indywidualnego podejścia do uczniów/nic, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także wzrost kompetencji nauczycieli (72K/11M) tych szkół oraz wyposażenie szkół w nowoczesne pomoce dydaktyczne w okresie od 01.09.2021 do 30.06.2023r.

1. Kształtowanie i rozwijanie u uczniów/nic kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi, ICT, umiejętność rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy)
2. Doskonalenie umiejętności (w szczególności interpersonalnych i społecznych) oraz kompetencji i kwalifikacji nauczycieli/lek w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów/nic kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi, ICT, umiejętność rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy)
3. Kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów/nic - wsparcie na rzecz zwiększenia wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijania kompetencji informatycznych w szkołach poprzez:
  - a) wyposażenie szkół w nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK,
  - b) podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli/lek wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół oraz włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego,
  - c) kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów/nic, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń.
4. Indywidualizacja pracy z uczniem/nicami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym z niepełnosprawnością oraz wsparcie na rzecz ucznia/nicy młodszego obejmujące w szczególności:
  - a) doposażenie szkół w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, kształcenia oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów/nic ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
  - b) przygotowanie nauczycieli/lek do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia/nicy młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów/nic i efektywnego stosowania pomocy dydaktycznych w pracy,
  - c) wsparcie uczniów/nic ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów/nic młodszych w ramach zajęć uzupełniających oferty szkół.
5. Stworzenie w szkołach warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu poprzez:
  - a) doposażenie międzyszkolnej pracowni przyrodniczej, wyposażenie szkół objętych projektem w nowoczesny sprzęt ICT i pomoce dydaktyczne m.in. do prowadzenia zajęć matematyczno-przyrodniczych,

- b) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli/leł, w tym nauczycieli/lek przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu,
  - c) kształtowanie i rozwijanie kompetencji matematyczno-przyrodniczych uczniów/nic.
6. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów/nic w zakresie przedmiotów przyrodniczych, matematyki, języków obcych oraz informatyki.

#### § 4

#### **Okres realizacji projektu**

1. Projekt, o którym mowa w §1 pkt.1 realizowany będzie w okresie 22 miesięcy tj. od 01.09.2021 r. do 30.06.2023 r.

#### § 5

#### **Zakres wsparcia**

1. Projekt, o którym mowa w §1 pkt.1, obejmuje wsparcie skierowane zarówno do uczniów/nic zdolnych, lecz z uwagi na ograniczenia finansowe i bariery geograficzne nie mogących rozwijać swoich zainteresowań oraz uczniów/nic, u których narastają braki wiedzy, a także wszystkich zainteresowanych tematyką zajęć i chcących podnosić wiedzę i umiejętności oraz do uczniów/nic ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów/nic z niepełnosprawnościami. Projekt obejmuje:
- a) zajęcia rozwijające w zakresie kompetencji kluczowych (języki: angielski, niemiecki, rosyjski, informatyka, matematyka, fizyka, przyroda, zajęcia biologiczno-geograficzne, robotyka, zajęcia z zakresu umiejętności tworzenia stron internetowych oraz publikowania treści w serwisach) skierowane do uczniów/nic zdolnych w celu wzmocnienia i ukierunkowania ich uzdolnień i zainteresowań;
  - b) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w zakresie kompetencji kluczowych (matematyka, język angielski, zajęcia z edukacji wczesnoszkolnej, fizyka, zajęcia biologiczno-chemiczne, chemia, geografia) skierowane do uczniów/nic słabszych, w celu wyrównania zaległości i uzupełnienia braków;
  - c) zajęcia dla uczniów/nic o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz uczniów/nic niepełnosprawnych (zajęcia logopedyczne, terapia pedagogiczna, zajęcia rewalidacyjne, socjoterapia, gimnastyka korekcyjna, zajęcia rozwijające kompetencje społeczne w zakresie samoobsługi, zajęcia rozwijające kompetencje społeczne w tym wyszukiwanie informacji), które dostosowane będą do ich indywidualnych potrzeb, w celu zniwelowania posiadanych deficytów;
  - d) zajęcia rozwijające umiejętności uniwersalne niezbędne na rynku pracy (techniki pamięciowe - umiejętność szybkiego uczenia się i zapamiętywania, zajęcia rozwijające umiejętności uniwersalne i kompetencje społeczne (w tym umiejętność współpracy w grupie));
  - e) wsparcie stypendialne, które będzie przyznawane uczniom/nicom szczególnie uzdolnionym, z najwyższą średnią ocen za ostatni rok szkolny w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, języków obcych oraz TIK.
2. Każdy uczeń/nica będzie mógł brać udział w kilku formach wsparcia
3. W ramach projektu przeprowadzone zostaną również szkolenia dla nauczycieli/lek w zakresie:
- a) posługiwanie się technikami komputerowymi w dydaktyce, w tym wykorzystanie w nauczaniu e-zasobów dydaktycznych stworzonych dzięki EFS w latach 2007-2013/2014-2020;

---

#### ***„Wiedza i kompetencje”***

RPO.03.01.02-20-368/19

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020



- b) rozwój wśród uczniów umiejętności i postaw niezbędnych do funkcjonowania na rynku pracy (kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa);
  - c) wykorzystanie metod eksperymentu w edukacji w celu podnoszenia jakości nauczania przedmiotów ścisłych;
  - d) przygotowanie do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
  - e) metoda Ruchu Rozwijającego wg Weroniki Sherborne;
  - f) realizacja zajęć metodą projektu;
  - g) metody zapamiętywania, koncentracji i techniki efektywnego uczenia się;
  - h) współpraca z rodzicami-radzenie sobie w sytuacjach trudnych
  - i) pedagogiki specjalnej - Poprawa kompetencji wychowawczych i włączanie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
4. W ramach projektu dla rodziców przeprowadzone zostaną także pogawędki dotyczące równości płci, mające na celu przełamywanie stereotypów w tradycyjnym postrzeganiu ról kobiet i mężczyzn. Pogawędki prowadzone będą podczas spotkań informacyjnych z rodzicami.

## § 6

### Zasady rekrutacji

Rekrutacja poprzedzona będzie promocją polegającą na dystrybucji ulotek, plakatów, organizacji spotkań informacyjnych z rodzicami.

1. Dyrektorzy szkół przeprowadzą w szkołach spotkania informacyjne z uczniami/cami i rodzicami, których celem będzie zapoznanie z założeniami i celami projektu oraz zachęcenie do udziału w nim.
2. Ogłoszenie o projekcie i rekrutacji zamieszczone zostanie na stronach www szkół objętych projektem, na stronach Urzędów Gmin (będących organami prowadzącymi dla szkół objętych projektem) i Wnioskodawcy.
3. W każdej szkole utworzony będzie punkt informacyjno-rekrutacyjny, gdzie dostępne będą: informacje o realizowanych zajęciach; regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie oraz dokumenty rekrutacyjne: ankiety rekrutacyjne, deklaracje uczestnictwa.  
W/w dokumenty i informacje dostępne będą również w biurze projektu oraz na stronach www szkół, UG i Wnioskodawcy.
4. Rekrutacja i spotkania informacyjne będą odbywały się w pomieszczeniach dostępnych architektonicznie dla osób z niepełnosprawnościami.  
Na etapie rekrutacji prowadzone będą indywidualne rozmowy z rodzicami uczniów/nic z niepełnosprawnościami w celu dostosowania wsparcia, do ich zidentyfikowanych deficytów.
5. Aby zapewnić uczniom/nicom jednakowy dostęp do oferowanego wsparcia, w rekrutacji stosowane będą wyłącznie kryteria merytoryczne (niedyskryminujące).
6. Rekrutacja do projektu przeprowadzona będzie we wrześniu 2021 r. oraz we wrześniu 2022 r.

#### 6.1. Zasady rekrutacji na zajęcia

##### 6.1.1. Zajęcia rozwijające

###### a) zasady naboru

- Uczniowie/nice zgłaszają się samodzielnie lub są zgłaszani przez rodziców/opiekunów



prawnych,

b) kryteria naboru

W sytuacji zgłoszenia się większej ilości chętnych uczniów/nic niż przewiduje projekt, nabór uczniów/nic na zajęcia rozwijające będzie odbywał się zgodnie z punktacją za osiągnięte oceny końcowe z przedmiotu za poprzedni rok szkolny. Pierwszeństwo będą miały osoby, które uzyskają najwięcej punktów zgodnie z wytycznymi: ocena końcowa za poprzedni rok szkolny z przedmiotu: 3-1pkt; 4-2pkt; 5-3pkt; 6-4pkt.

Uczniowie/nice, którzy nie zostali, z braku miejsc zakwalifikowani do udziału w projekcie, zostają umieszczeni na liście rezerwowej. W razie skreślenia uczestnika z Listy Uczestników Projektu, na jego miejsce zostaje zakwalifikowany kolejny w rankingu uczeń/nica z listy rezerwowej.

### 6.1.2. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze

a) zasady naboru

- Uczniowie/nice zgłaszają się samodzielnie lub są zgłaszani przez rodziców/opiekunów prawnych
- uczniowie/nice słabsi, bierni, których udział w zajęciach byłby wskazany będą zgłaszani przez nauczycieli/lki,

b) kryteria naboru

W sytuacji zgłoszenia się większej ilości chętnych uczniów/nic niż przewiduje projekt, nabór uczniów/nic na zajęcia wyrównujące będzie odbywał się zgodnie z punktacją za osiągnięte oceny końcowe z przedmiotu za poprzedni rok szkolny. Pierwszeństwo będą miały osoby, które uzyskają najwięcej punktów zgodnie z wytycznymi: ocena końcowa za poprzedni rok szkolny z przedmiotu: 3-1pkt; 2-2pkt; 1-3pkt.

Uczniowie/nice, którzy nie zostali, z braku miejsc zakwalifikowani do udziału w projekcie, zostają umieszczeni na liście rezerwowej. W razie skreślenia uczestnika z Listy Uczestników Projektu, na jego miejsce zostaje zakwalifikowany kolejny w rankingu uczeń/nica z listy rezerwowej

### 6.1.3. Zajęcia dla uczniów/nic o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz uczniów/nic niepełnosprawnych

a) zasady naboru

- uczniowie/nice zgłaszają się samodzielnie lub są zgłaszani przez rodziców/opiekunów prawnych,
- uczniowie/nice z SPE i z niepełnosprawnościami - posiadający wskazania do udziału w zajęciach będą zgłaszani przez nauczycieli/pedagoga/innego specjalistę.

b) kryteria naboru

Nabór na zajęcia dla uczniów/nic o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz uczniów/nic niepełnosprawnych będzie odbywał się zgodnie z punktacją:

- orzeczenie o niepełnosprawności -3pkt;
- opinia z PPP -2 pkt;
- wskazanie n-la/pedagoga -1pkt.

Uczniowie/nice, którzy nie zostali, z braku miejsc zakwalifikowani do udziału w projekcie, zostają umieszczeni na liście rezerwowej. W razie skreślenia uczestnika z Listy Uczestników Projektu, na jego miejsce zostaje zakwalifikowany kolejny w rankingu uczeń/nica z listy rezerwowej.

### 6.1.4. Zajęcia rozwijające umiejętności uniwersalne niezbędne na rynku pracy

Zajęcia rozwijające umiejętności uniwersalne dla rynku pracy i umiejętności uczenia się - zaplanowano dla wszystkich chętnych uczniów/nic. Na podstawie zgłaszanego zapotrzebowania założono, że minimum 70% uczniów/nic weźmie udział w zajęciach.



### **6.1.5. Wsparcie stypendialne dla uczniów/nic szczególnie uzdolnionych, z najwyższą średnią ocen za ostatni rok szkolny w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, języków obcych oraz TIK**

Zasady udzielania wsparcia stypendialnego określone zostały w Regulaminie Programu Stypendialnego

### **6.1.6. Szkolenia dla nauczycieli:**

#### a) zasady naboru

- nauczyciele/lki wyrażający chęć uczestnictwa będą zgłaszali się samodzielnie.

#### b) kryteria naboru

Podczas rekrutacji nauczycieli/lek pod uwagę weźmiemy m.in. zatrudnienie przy projekcie tj. fakt czy nauczyciel/lka prowadzić będzie zajęcia w projekcie. W sytuacji zgłoszenia się większej ilości chętnych nauczycieli/lek niż przewiduje projekt, nabór nauczycieli/lek na szkolenia odbędzie się zgodnie z punktacją:

- na podstawie wstępnych testów - najniższy wynik -2pkt;
- fakt prowadzenia zajęć w projekcie -1pkt.

#### c) lista uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie

Nauczyciele/lki, którzy nie zostali zakwalifikowani do udziału w projekcie z braku miejsc określonych w projekcie, zostają umieszczeni na liście rezerwowej. W razie skreślenia uczestnika z listy, na jego miejsce wchodzi kolejny w rankingu nauczyciel/lka z listy rezerwowej.

**6.1.7.** Jeżeli liczba chętnych będzie niższa niż zakładana, zorganizowane zostaną dodatkowe spotkania z uczniami/cami i ich opiekunami, podczas których zachęcimy uczniów/nice do udziału we wsparciu i przedstawimy korzyści płynące z udziału w projekcie – rekrutacja uzupełniająca.

7. Zaplanowane w projekcie zajęcia będą dostępne dla wszystkich zainteresowanych uczniów/nic, a rekrutacja będzie zgodna z zasadą równych szans oraz będzie opierała się wyłącznie na kryteriach merytorycznych, które nie odnoszą się do wyznania, rasy, przekonań czy niepełnosprawności.

Zastosowane kryteria pozwolą zrekrutować osoby najbardziej potrzebujące wsparcia tj. te, które rozwiną talenty; mają największe trudności z nauką i osoby o specjalnych potrzebach edukacyjnych w tym z niepełnosprawnościami.

Uczniowie/nice i ich rodzice oraz nauczyciele/lki zostaną poinformowani o tym, że projekt realizowany będzie zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn oraz zasadą niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Powyższe zasady będą wyjaśniane podczas spotkań informacyjnych.

## **§ 7**

### **Nabór Uczestników Projektu**

1. Uczestnicy Projektu zostaną wybrani spośród uczniów/nic i nauczycieli/lek szkół wymienionych w §1 *Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie* na zasadach, o których mowa w §6.
2. Warunkiem zakwalifikowania uczestnika do wybranego/wybranych rodzajów zajęć jest wypełnienie i złożenie w punkcie rekrutacyjnym, Karty zgłoszenia, która stanowi odpowiednio: Załącznik Nr 1 (uczniowie) lub 1n (nauczyciele), do niniejszego Regulaminu.
3. Komisja rekrutacyjna w składzie: Koordynator, nauczyciel i Dyrektor Szkoły kwalifikuje uczestnika do udziału w projekcie tworząc Listę Uczestników Projektu (Załącznik nr 4 i 4n) w oparciu o w §6, a w przypadku braku miejsc określonych w projekcie umieszcza aplikującego ucznia/nicę lub

---

### **„Wiedza i kompetencje”**

RPO.03.01.02-20-368/19

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020



nauczyciela/lkę na liście rezerwowej.

4. Uczeń/nica (nauczyciel/lka), który w wyniku rekrutacji zakwalifikował się do udziału w projekcie, co zostało potwierdzone w Liście Uczestników Projektu, zostaje pełnoprawnym Uczestnikiem projektu, a Projektodawca i UP stają się stronami umowy, której warunki określa Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie oraz deklaracja uczestnictwa w projekcie.

## § 8

### **Uprawnienia i obowiązki Uczestnika Projektu**

1. Obowiązkiem UP jest podpisanie Deklaracji uczestnictwa w projekcie (Załącznik nr 5 i 5n) i Oświadczenia Uczestnika Projektu (Załącznik nr 7 i 7n) oraz wypełnienie Ankiety osobowej (Załącznik nr 6 i 6n)
2. UP jest uprawniony do nieodpłatnego udziału w projekcie.
3. UP przysługuje prawo do bezpłatnych materiałów edukacyjnych, przewidzianych we Wniosku o dofinansowanie projektu.
4. UP zobowiązany jest do rzetelnego uczestnictwa w zajęciach przewidzianych w ramach projektu, w wyznaczonych przez szkoły terminach.
5. UP ma prawo do opuszczenia maksymalnie 20 % godzin zajęć, większa liczba nieobecności nieusprawiedliwionych powoduje skreślenie z Listy Uczestników Projektu.
6. UP zobowiązany jest do wypełniania testów umiejętności dla celów ewaluacji i monitorowania projektu, udziału w badaniach monitorujących zmniejszanie się zdiagnozowanych problemów.
7. UP zobowiązany jest do przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad, w tym dbania o sprzęt i pomoce wykorzystywane podczas realizacji projektu, a także do stosowania się do poleceń wydawanych przez osoby zaangażowane w realizację projektu (dot. zakresu realizacji projektu).
8. UP zobowiązany jest do wypełnienia w trakcie trwania zajęć ankiet ewaluacyjnych
9. UP zobowiązany jest do przestrzegania wytycznych przeciwepidemicznych Głównego Inspektora Sanitarnego z dnia 14 maja 2020 r. (i wszelkich późniejszych aktualizacji) oraz do przestrzegania procedur funkcjonowania szkoły w stanie zagrożenia epidemicznego (COVID-19).
10. W przypadku, zawieszenia zajęć stacjonarnych w szkole, z powodu sytuacji epidemiologicznej, UP deklaruje udział w zajęciach i kontynuację nauki w formie zdalnej (on-line).
11. Projektodawca zobowiązuje się do zapewnienia UP wsparcia zgodnego z zapisami niniejszego Regulaminu i wynikającego z WoD projektu.
12. Projektodawca dopuszcza usprawiedliwione nieobecności UP spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi.
13. Projektodawca zastrzega sobie prawo skreślenia UP z Listy Uczestników Projektu w przypadku:
  - na pisemny wniosek rodzica/opiekuna prawnego wraz z podaniem przyczyny rezygnacji, uczestnik ww. wniosek przedkłada do dyrektora szkoły, który niezwłocznie informuje o tym Sekretarza Projektu wraz z propozycją osoby z listy rezerwowej, która ma przystąpić do Projektu,
  - na wniosek osoby prowadzącej zajęcia lub wniosek dyrektora szkoły uzasadniony rażącym naruszeniem zasad uczestnictwa w zajęciach,
  - rezygnacji UP z nauki/pracy w szkole biorącej udział w projekcie, na podstawie informacji uzyskanej od dyrektora szkoły,
  - w przypadku nieusprawiedliwionego opuszczenia ponad 20 % zajęć.

---

### **„Wiedza i kompetencje”**

RPO.03.01.02-20-368/19

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020



## § 9

### **Postanowienia końcowe**

1. Zakres wsparcia może ulec zmianie w trakcie realizacji projektu.
2. O zaistniałych zmianach Projektodawca niezwłocznie poinformuje UP za pośrednictwem Dyrektorów szkół.
3. Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie dostępny jest w Biurze projektu oraz szkołach realizujących projekt.
4. Załączniki do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie:
  - *Załącznik nr 1.* Karta zgłoszenia ucznia
  - *Załącznik nr 1n.* Karta zgłoszenia nauczyciela
  - *Załącznik nr 2.* Rekomendacja szkoły
  - *Załącznik nr 3.* Protokół rekrutacyjny
  - *Załącznik nr 4.* Lista Uczestników Projektu (uczeń)
  - *Załącznik nr 4n.* Lista Uczestników Projektu (nauczyciel)
  - *Załącznik nr 5.* Deklaracja uczestnictwa w projekcie (uczeń)
  - *Załącznik nr 5n.* Deklaracja uczestnictwa w projekcie (nauczyciel)
  - *Załącznik nr 6.* Ankieta osobowa (uczeń)
  - *Załącznik nr 6n.* Ankieta osobowa (nauczyciel)
  - *Załącznik nr 7.* Oświadczenie Uczestnika Projektu (uczeń)
  - *Załącznik nr 7n.* Oświadczenie Uczestnika Projektu (nauczyciel)
5. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania.