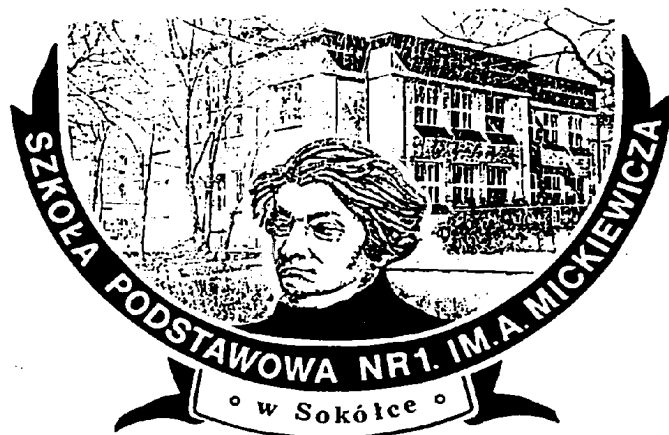


Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Sokółce
Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego
z programem realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2022/2023



**WEWNĄTRZSZKOLNY
SYSTEM
DORADZTWA ZAWODOWEGO**

*z programem realizacji doradztwa zawodowego
na rok szkolny 2022/2023*

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Sokółce
Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego
z programem realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2022/2023

SPIS TREŚCI:

| | |
|--|---------|
| I. Podstawy prawne | str. 3 |
| II. Założenia Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego | str. 7 |
| III. Cele ogólne i szczegółowe | str. 8 |
| 1. dla klas I – III szkoły podstawowej | str. 8 |
| 2. dla klas IV – VI szkoły podstawowej | str. 10 |
| 3. dla klas VII – VIII szkoły podstawowej | str. 11 |
| IV. Adresaci WSDZ i szczegółowe zadania szkoły w zakresie doradztwa zawodowego ... | str. 12 |
| V. Metody i formy pracy doradczej | str. 13 |
| VI. Przewidywane efekty i korzyści wynikające z realizacji WSDZ | str. 14 |
| VII. Współpraca z instytucjami zajmującymi się doradztwem edukacyjno-zawodowym | str. 15 |
| VIII. Program realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2022/2023..... | str. 16 |
| IX. Plan pracy doradcy zawodowego w roku szkolnym 2022/2023 | str. 21 |
| X. Ewaluacja | str. 26 |
| XI. Bibliografia i pomocne materiały..... | str. 27 |

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Sokółce
Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego
z programem realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2022/2023

I. PODSTAWY PRAWNE

WSDZ - WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO:

⇒ określa **działania podejmowane w szkole w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia**. Działania te powinny posiadać formę wieloletniego programu oraz być realizowane już na etapie edukacji szkoły podstawowej i gimnazjalnej. WSDZ oparty jest na przepisach zawartych w aktach prawnych Rozporządzenia Ministerstwa Edukacji Narodowej:

I. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego:

§ 3. Doradztwo zawodowe jest realizowane:

- 1) w **przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych** i innych formach wychowania przedszkolnego na zajęciach edukacyjnych wychowania przedszkolnego prowadzonych zgodnie z przyjętymi programami wychowania przedszkolnego;
- 2) w **klasach I-VI szkół podstawowych na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego**, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, zwanej dalej „ustawą”;
- 3) w **klasach VII i VIII szkół podstawowych** oraz w szkołach ponadpodstawowych, o których mowa w § 2 pkt 4-7, **na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego**, a w przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe również na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia w zawodzie, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 1 ustawy, a także w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy - na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych;
- 4) w **klasach VII i VIII szkół podstawowych**, w branżowych szkołach I stopnia, liceach ogólnokształcących i technikach, z wyjątkiem szkół dla dorosłych, **na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego**, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy;
- 5) w **szkołach podstawowych** i szkołach ponadpodstawowych, **na zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej**, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy;
- 6) w **szkołach podstawowych** i szkołach ponadpodstawowych, z wyjątkiem branżowych szkół II stopnia, szkół specjalnych przysposabiających do pracy, szkół policealnych i szkół dla dorosłych, **na zajęciach z nauczycielem wychowawcą opiekującym się oddziałem**;

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Sokółce
Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego
z programem realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2022/2023

7) w **przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych** i innych formach wychowania przedszkolnego, **szkołach podstawowych** i szkołach ponadpodstawowych z wyjątkiem branżowych szkół II stopnia, szkół policealnych i szkół dla dorosłych, **w ramach wizyt zawodoznawczych mających na celu poznanie przez dzieci i uczniów środowiska pracy w wybranych zawodach, organizowanych u pracodawców, w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe lub w placówkach i centrach**, o których mowa w art. 2 pkt 4 ustawy.

§ 4. 1. Na każdy rok szkolny w szkole opracowuje się program realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniający wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego.

2. Program, o którym mowa w ust. 1, określa:

1) działania związane z realizacją doradztwa zawodowego, w tym:

a) tematykę działań, uwzględniającą w przypadku: – szkół, o których mowa w § 2 pkt 2–7, treści programowe, o których mowa w tych przepisach, – szkół specjalnych przysposabiających do pracy treści określone w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. f ustawy,

b) oddziały, których dotyczą działania,

c) metody i formy realizacji działań, z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach, w szczególności przez organizację spotkań z rodzicami, z wyjątkiem branżowych szkół II stopnia, szkół policealnych i szkół dla dorosłych,

d) terminy realizacji działań,

e) osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań,

2) podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań, w tym podmioty, o których mowa w § 8 ust. 1 – z uwzględnieniem potrzeb uczniów, słuchaczy i rodziców oraz lokalnych lub regionalnych działań związanych z doradztwem zawodowym.

3. Program, o którym mowa w ust. 1, opracowuje doradca zawodowy albo inny nauczyciel lub nauczyciele odpowiedzialni za realizację doradztwa zawodowego w szkole, wyznaczeni przez dyrektora szkoły.

4. Dyrektor szkoły, w terminie do dnia 30 września każdego roku szkolnego, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, zatwierdza program, o którym mowa w ust. 1.

5. 1. Do zadań doradcy zawodowego należy:

1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów i słuchaczy na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego;

2) prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy;

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Sokółce
Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego
z programem realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2022/2023

3) *opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, psychologami lub pedagogami, programu, o którym mowa w § 4 ust. 1, oraz koordynowanie jego realizacji;*

4) *wspieranie nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, psychologów lub pedagogów, w zakresie realizacji działań określonych w programie, o którym mowa w § 4 ust. 1;*

5) *koordynowanie działalności informacyjno-doradczej realizowanej przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;*

6) *realizowanie działań wynikających z programu, o którym mowa w § 4 ust. 1..*

- *Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla:*

1) *przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych form wychowania przedszkolnego – określa załącznik nr 1 do rozporządzenia;*

2) *klas I–VI szkół podstawowych – określa załącznik nr 2 do rozporządzenia;*

3) *klas VII i VIII szkół podstawowych – określa załącznik nr 3 do rozporządzenia;*

Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego opisuje III rozdział WSDZ - Cele ogólne i szczegółowe

II. Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.:

- Art. 1. System oświaty zapewnia w szczególności:

17) **dostosowywanie kierunków i treści kształcenia do wymogów rynku pracy;**

18) **kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym**, w tym poprzez stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych;

19) **przygotowywanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia;**

20) **warunki do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów** przez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania czasu wolnego.

- **Ustawa Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe z 14 grudnia 2016 r.:** Art. 4. W ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2016 r. poz. 1379) wprowadza się następujące zmiany:

d) w ust. 7 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) **tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć (...) doradców zawodowych** prowadzących zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu w celu wspomagania uczniów w

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Sokółce
Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego
z programem realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2022/2023

podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust.1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe.”

- Art. 47. 1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia:

3) ramowe plany nauczania dla poszczególnych typów szkół, w tym:

c) **minimalny wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.**

4) **treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego, warunki i sposób realizacji i organizacji doradztwa zawodowego** w szkołach i placówkach, o których mowa w art. 2 pkt 4, oraz wymagania w zakresie przygotowania osób realizujących doradztwo zawodowe w szkołach i placówkach, o których mowa w art. 2 pkt 4, uwzględniając rolę doradztwa zawodowego we wspieraniu uczniów i słuchaczy w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych.

- Art. 98. 1. Statut szkoły zawiera w szczególności:

16) **organizację wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.**

Art. 109. 1. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są:

7) **zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego;**

6. **Zajęcia**, o których mowa w ust. 1 pkt 7, są **organizowane dla uczniów klasy VII i VIII szkoły podstawowej**, branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum. 7. **Zajęcia**, o których mowa w ust. 1 pkt 7, są **realizowane niezależnie od pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu** udzielanej uczniom w ramach zajęć, o których mowa w ust. 1 pkt 5.

- Art. 292. 1. **Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego**, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy – Prawo oświatowe, są **realizowane w oparciu o program przygotowany przez nauczyciela realizującego te zajęcia** i dopuszczony do użytku przez dyrektora szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.

2. **Program**, o którym mowa w ust. 1, zawiera **treści dotyczące informacji o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy i predyspozycjami zawodowymi.**

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie **ramowych planów nauczania dla publicznych szkół:**

§ 4. 1. Dyrektor szkoły, uwzględniając ramowy plan nauczania, ustala dla poszczególnych klas i oddziałów tygodniowy rozkład zajęć, a w szkołach dla dorosłych prowadzących zajęcia w formie zaocznej – semestralny rozkład zajęć:

4) **zajęć z zakresu doradztwa zawodowego (...)**

co najmniej 10 godzin lekcyjnych dla klas VII i VIII szkoły podstawowej.

III. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

- Art. 26. 1. Do zadań doradcy zawodowego należy w szczególności:

- 1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- 2) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
- 3) prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;
- 4) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę i placówkę;
- 5) współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- 6) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

II. ZAŁOŻENIA WSDZ

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia. System ten określa rolę i zadania nauczycieli w ramach rocznego programu realizacji doradztwa zawodowego, w tym tematykę działań, termin i miejsce realizacji zadań, metody i formy realizacji zadań, osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań. Uczeń dobrze przygotowany do podjęcia decyzji edukacyjnej i zawodowej uczeń to taki, który wie, jakie ma zainteresowania i predyspozycje, potrafi dokonać samooceny, zna swoją wartość, umie samodzielnie wybrać szkołę ponadpodstawową, ma plany na przyszłość.

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego zakłada, że:

- wybór zawodu nie jest pojedynczym aktem – to długotrwały proces stanowiący sekwencje decyzji podejmowanych przez wiele lat;
- na wybór zawodu składają się: wiedza na temat własnych predyspozycji i umiejętności, wiedza na temat zawodów, ścieżek edukacyjnych i rynku pracy;
- preferencje edukacyjne i zawodowe są zależne od uwarunkowań wewnętrznych (cechy osobowości, temperament, zdolności) i zewnętrznych człowieka (doświadczenia, otoczenie społeczne);
- szkoła obok rodziny stanowi środowisko mające istotny wpływ na podejmowanie decyzji

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Sokółce
Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego
z programem realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2022/2023

edukacyjnych uczniów.

Działania w ramach WSDZ powinny być zaplanowane, spójne, prowadzone w sposób ciągły i systematyczny. WSDZ jest częścią planu wychowawczego szkoły i jest włączony do statutu szkoły. WSDZ obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami, rodzicami i nauczycielami (radą pedagogiczną).

III. CELE OGÓLNE I SZCZEGÓLNE

Cel ogólny:

Wspieranie uczniów w procesie podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych poprzez:

- poznanie siebie, własnych zasobów;
- odkrywanie świata zawodów i rynku pracy;
- poznanie rynku edukacyjnego i uczenie się przez całe życie;
- planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Przygotowanie uczniów do dokonania świadomego i trafnego wyboru dalszej drogi edukacyjnej, a w przyszłości wyboru zawodu. Cel główny wskazuje na konieczność kształcenia u uczniów konkretnych umiejętności i dyspozycji, niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania w różnych rolach zawodowych i społecznych. Jest zobowiązaniem całej społeczności szkolnej do systematycznych oddziaływań wychowawczo – doradczych.

Cele szczegółowe:

1. DLA KLAS I – III SZKOŁY PODSTAWOWEJ:

1. Poznanie siebie

Uczeń:

- 1.1 opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;
- 1.2 prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;
- 1.3 podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;
- 1.4 podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;
- 1.5 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wynikało dla niego i dla innych.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
- 2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Sokółce
Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego
z programem realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2022/2023

opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;

2.3 opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;

2.4 omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;

2.5 opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;

2.6 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

3.1 uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;

3.2 wskazuje treści, których lubi się uczyć;

3.3 wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

4.1 opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;

4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;

4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.

2. DLA KLAS IV – VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ:

1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

1.1 określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;

1.2 wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;

1.3 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;

1.4 prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

2.1 wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;

2.2 opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Sokółce
Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego
z programem realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2022/2023

2.3 podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;

2.4 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;

2.5 wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

3.1 wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki;

3.2 wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;

3.3 samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

4.1 opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;

4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;

4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.

3. DLA KLAS VII – VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ:

1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

1.1 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;

1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);

1.3 dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;

1.4 rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;

1.5 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;

1.6 określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;

1.7 określa własną hierarchię wartości i potrzeb.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- 2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;
- 2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;
- 2.3 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;
- 2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;
- 2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy;
- 2.6 wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;
- 2.7 dokonuje autoprezentacji.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- 3.1 analizuje oferty szkół średnich i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;
- 3.2 analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów;
- 3.3 charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej;
- 3.4 określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- 4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;
- 4.2 określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;
- 4.3 identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;
- 4.4 planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.

Nauczyciele:

- potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów;
- wykorzystują wiedzę o uczniu, pomagają mu określać jego ścieżkę edukacyjną i zawodową;

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Sokółce
**Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego
z programem realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2022/2023**

- umożliwiają rozwój zainteresowań i zdolności uczniów;
- realizują tematy zawodoznawcze metodami aktywnymi;
- wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji lub kierują do specjalistów.

Rodzice:

- są zaangażowani i przygotowani do pełnienia roli doradców;
- wiedzą, gdzie szukać pomocy dla swoich dzieci w sytuacjach trudnych;
- znają ofertę szkół ponadpodstawowych i zasady oraz terminarz rekrutacji (dotyczy rodziców uczniów klas ósmych);

IV. ADRESACI WSDZ I SZCZEGÓŁOWE ZADANIA SZKOŁY W ZAKRESIE DORADZTWA ZAWODOWEGO

Adresatami WSDZ są uczniowie, ich rodzice i nauczyciele.

Zadania szczegółowe:

a) ukierunkowane na uczniów:

- wdrażanie uczniów do samopoznania;
- wyzwalamie wewnętrznego potencjału uczniów;
- kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron;
- rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie;
- wyrabianie szacunku dla samego siebie;
- planowanie własnego rozwoju;
- konfrontacja samooceny z wymaganiami szkół i różnych zawodów;
- poznanie możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego,
- poznawanie warunków przyjęć do szkół ponadpodstawowych i struktury tych placówek oświatowych;
- diagnoza preferencji i zainteresowań zawodowych;
- poznawanie różnych zawodów;
- gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjno–zawodowych;
- indywidualna praca z uczniami, którzy mają problemy z wyborem szkoły i zawodu;
- udzielanie pomocy psychologiczno–pedagogicznej w formie stacjonarnej jak również zdalnej i hybrydowej;

b) ukierunkowana na nauczycieli:

- stworzenie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, programu realizacji doradztwa zawodowego na każdy rok szkolny i zapewnienie ciągłości jego działania;
- udzielanie wsparcia i pomocy w pracy wychowawczej;

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Sokółce
Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego
z programem realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2022/2023

- lepsze rozpoznanie potrzeb uczniów, ich poglądów, oczekiwań wobec szkoły i rynku pracy;
- diagnozowanie potrzeb i zasobów uczniów;
- rozwijanie talentów, zainteresowań, predyspozycji;
- rozwijanie umiejętności wspierania rodziców w procesie doradczym;
- włączanie przedstawicieli instytucji i zakładów pracy w proces orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego w szkole.

c) ukierunkowane na rodziców:

- podnoszenie umiejętności komunikowania się ze swoimi dziećmi;
- doskonalenie umiejętności wychowawczych;
- wypracowanie form wspierania dzieci w wyborze ich dalszej drogi życiowej;
- przedstawianie aktualnej oferty edukacyjnej szkolnictwa;
- konsultacje z rodzicami, komunikacja z opiekunami ucznia z wykorzystaniem technik komunikacji na odległość.

Powyższe zadania uzależnione będą od sytuacji epidemicznej i realizowane będą w formie stacjonarnej lub zdalnej.

V. METODY I FORMY PRACY DORADCZEJ

1. Formy pracy doradczej adresowane do uczniów:

- obowiązkowe zajęcia „Doradztwo zawodowe” w klasie VII i VIII w formie stacjonarnej lub zdalnej;
- diagnoza i analiza potrzeb na podstawie obserwacji, wywiadów, ankiet;
- indywidualne konsultacje i porady związane z dalszą edukacją (również dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi);
- bogata oferta kół przedmiotowych i rozwijających zainteresowania;
- realizacja treści zawodoznawczych na lekcjach poszczególnych przedmiotów;
- spotkania z przedstawicielami różnych zawodów;
- strona internetowa z informacjami na temat doradztwa edukacyjno-zawodowego;
- udział w konkursie z zakresu doradztwa zawodowego;
- działanie koła wolontariatu, samorządu szkolnego;

2. Formy pracy doradczej adresowane do rodziców uczniów:

- indywidualne konsultacje i porady udzielane przez nauczycieli/specjalistów z wykorzystaniem technik komunikacji na odległość.
- kierowanie dzieci do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej;
- zachęcanie i włączanie rodziców w proces doradczy szkoły np. poprzez prezentowanie wykonywanych przez siebie zawodów;

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Sokółce
Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego
z programem realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2022/2023

- udostępnianie informacji edukacyjnych (prezentacja założeń pracy edukacyjnej na terenie szkoły na rzecz uczniów, informacje na temat zasad i terminów rekrutacji) i zawodowych (np. dotyczących o zawodów przyszłości).

3. Formy pracy doradczej adresowane do nauczycieli:

- udział w szkoleniach z zakresu doradztwa zawodowego;
- tworzenie warunków do wymiany doświadczeń i dzielenia się wiedzą.

4. Formy adresowane do środowiska lokalnego:

- spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych
- spotkania z przedstawicielami lokalnych firm i zakładów pracy
- współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły, m.in. Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.

5. Metody pracy doradczej:

- metody aktywizujące (burza mózgów, dyskusja, giełda pomysłów, mapy myślowe), wspólne pracowanie nad rozwiązaniem problemu, drama – krótkie scenki i inscenizacje, odgrywanie ról;
- metody audiowizualne – wykorzystanie Internetu jako narzędzi zdobywania informacji, programy i prezentacje multimedialne, filmy edukacyjne;
- gry i zabawy rozwijające myślenie strategiczne;
- trening komunikacji i zachowań społecznych, mini-wykłady, pogadanki, debaty.

Powyższe metody i formy pracy uzależnione będą od sytuacji epidemicznej i realizowane będą w stacjonarnie lub zdalnie.

VI. PRZEWIDYWANE EFEKTY I KORZYŚCI Z REALIZACJI WSDZ

1. Korzyści dla uczniów i rodziców:

- dostęp do informacji edukacyjnej i zawodowej dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców;
- świadome, trafniejsze decyzje edukacyjne i zawodowe;
- kształtowanie odpowiednich postaw, nawyków, umiejętności i wiedzy oraz aktywności zawodowej uczniów;
- mniej niepowodzeń szkolnych, zniechęcenia do nauki i pracy;
- pomoc rodzinie w kształtowaniu określonych postaw i zachowań związanych z planowaniem kariery zawodowej ich dzieci;
- przygotowania uczniów do pełnienia różnych ról społecznych.

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Sokółce
Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego
z programem realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2022/2023

2. Korzyści dla szkoły:

- utworzenie na terenie szkoły bazy informacji edukacyjnej i zawodowej oraz zapewnienie jej systematycznej aktualizacji;
- lepsze wyniki edukacyjne uczniów;
- zwiększenie konkurencyjności szkoły;
- realizowanie przepisów prawa oświatowego w zakresie doradztwa zawodowego.

3. Korzyści dla środowiska lokalnego:

- zwiększenie trafności decyzji edukacyjnych uczniów wybierających szkołę ponadpodstawową;
- promocja lokalnych instytucji i zakładów pracy.

VII. WSPÓLPRACA Z INSTYTUCJAMI ZAJMUJĄCYMI SIĘ DORADZTWE M EDUKACYJNO-ZAWODOWYM

Szkoła podstawowa nr 1 im. A. Mickiewicza w Sokółce współpracuje z następującymi instytucjami doradczymi:

1. Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Sokółce;
2. Powiatowy Urząd Pracy w Sokółce;
3. Organizacje pozarządowe realizujące projekty związane z doradztwa zawodowego - Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Ziemi Sokólskiej „Barka”;
4. KOWEZiU - Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej;
5. Szkoły ponadpodstawowe w powiecie Sokółka
6. Lokalne zakłady pracy.

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Sokółce
Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego
z programem realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2022/2023

VIII. PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO NA ROK SZKOLNY 2022/2023.

- *Terminy realizacji podanych w programach działań i form pracy realizowane będą zgodnie z kalendarzem pracy szkoły jak również uzależnione będą od planów pracy poszczególnych klas oraz od form nauczania*

Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2022/2023

| L.p. | Działania i osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań | Odbiorcy Oddziały | Metody i formy realizacji | Termin |
|-------------|--|---|--|--|
| 1. | Zaplanowanie pracy w 1. semestrze, opracowanie założeń programu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2022/2023 (Doradca zawodowy) | ----- | analiza potrzeb | wrzesień |
| 2. | Ewaluacja WSDZ, opracowanie programu realizacji doradztwa zawodowego w szkole na bieżący rok szkolny. (Doradca zawodowy) | ----- | analiza potrzeb | wrzesień |
| 3. | Opracowanie planu pracy doradcy zawodowego w bieżącym roku szkolnym. (Doradca zawodowy) | Nauczyciele, pedagodzy, dyrekcja | analiza potrzeb | wrzesień |
| 4. | Diagnoza potrzeb doradczych uczniów (Doradca zawodowy) | VII i VIII | sondaż, dyskusja | wrzesień |
| 5. | Zapoznanie się z orzeczeniami uczniów klas IV-VIII objętych pomocą pedagogiczno-psychologiczną, objęcie tychże uczniów indywidualnym wsparciem z zakresu doradztwa zawodowego (Doradca zawodowy) | Uczniowie z orzeczeniami | analiza orzeczeń, indywidualne konsultacje | wrzesień cały rok szkolny |
| 6. | Diagnoza planów i aspiracji edukacyjnych i zawodowych (Doradca zawodowy, wychowawcy klas 8) | kl. VIII | sondaż, dyskusja | październik |
| 7. | Analiza danych uzyskanych z diagnoz (Doradca zawodowy) | ----- | omówienie uzyskanych informacji; spotkanie z wychowawcami klas, pedagogami | październik |
| 8. | Realizacji 10. zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VIII a,b,c,d i e i VII a i b .(Doradca zawodowy) | kl. VII i VIII | zajęcia obowiązkowe | Jedne zajęcia w miesiącu - łącznie po 10 zajęć w każdej VII i VIII klasie. |

Szkola Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Sokolce
Wewnatrzszkolny System Doradztwa Zawodowego
z programem realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2022/2023

| L.p. | Dzialania i osoby odpowiedzialne za realizacje poszczegolnych dzialan | Odbiorcy Oddzialy / klasy | Metody i formy realizacji | Termin |
|------|---|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| 9. | Realizacja zajecia z doradztwa zawodowego dla klas 1 – 3. Przykladowa tematyka zajec: - <i>Poznajemy siebie - lubie to! Kazdy ma swoje zainteresowania.</i> - <i>Gala talentow – jeste my mistrzami!</i> - <i>Zawody w mojej rodzinie i ich znaczenie</i> (Doradca zawodowy) | Klasy I - III | zajecia lekcyjne | listopad - styczen |
| 10. | Przeprowadzenie zajecia z doradztwa zawodowego dla klas 4 – 6 - <i>Kim bede w przyszlosci - oto jest pytanie.</i> - <i>Ja – to znaczy kto? Moje mocne strony i mozliwosci ich wykorzystania.</i> - <i>Zainteresowania i pasje a zawody w mojej rodzinie i ich znaczenie.</i> | Klasy IV - VI | zajecia lekcyjne | luty - kwieciec |
| 11. | Indywidualne doradztwo edukacyjno-zawodowe. (Doradca zawodowy, pedagogzy szkolni, psycholog) | Wszyscy zainteresowani uczniowie | konsultacje, indywidualne rozmowy | caly rok szkolny |
| 12. | Prowadzenie szkolnej tablicy zawodoznawczej z treściami zawodoznawczymi, prowadzenie punktu informacji zawodowej dla uczniow i nauczycieli (stale uzupe nianie (bazy nformacyjnej) (Doradca zawodowy) | Nauczyciele, wychowawcy, uczniowie | gazetki w gablotach | caly rok szkolny |
| 13. | Przygotowanie uczniow do udzialu w olimpiadach, konkursach i zawodach sportowych. (Nauczyciele poszczegolnych przedmiotow) | Uczniowie poszczegolnych klas | olimpiady, konkursy, zawody | Zgodnie z kalendarzem imprez |
| 14. | Wycieczki zawodoznawcze oraz spotkania z przedstawicielami zawodow. (Nauczyciele, wychowawcy klas) | Uczniowie poszczegolnych klas | wycieczki lub spotkania online | caly rok szkolny |
| 15. | Prowadzenie zajec pozalekcyjnych rozwijajacych zainteresowania i uzdolnienia uczniow. (Nauczyciele poszczegolnych przedmiotow) | Uczniowie poszczegolnych klas | Zajecia pozalekcyjne | caly rok szkolny |

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Sokółce
Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego
z programem realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2022/2023

| L.p. | Działania i osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań | Odbiorcy Oddziały / klasy | Metody i formy realizacji | Termin |
|-------------|---|---|--|-------------------|
| 16. | Określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowania i uzdolnienia uczniów. Współpraca z wychowawcami klas i doradcą zawodowym w ramach realizowania działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów; (Specjaliści: doradca zawodowy, nauczyciele wspomagający, prowadzący zajęcia rewalidacyjne i korekcyjno-kompensacyjne, pedagodzy, psycholog) | Uczniowie o specjalistycznych potrzebach edukacyjnych | konsultacje, indywidualne rozmowy | cały rok szkolny |
| 17. | Prowadzenie Samorządu Szkolnego Szkolnego Koła Wolontariatu - D3C, Szkolnego Koła PCK i przygotowanie do wykonywania zadań zawodowych poprzez udział w zajęciach dodatkowych związanych z działalnością tych grup. (Opiekunowie grup) | Uczniowie | Działania zgodne z harmonogramem pracy Samorządu Uczniowskiego | cały rok szkolny |
| 18. | Udzielanie informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów i kształtowanie u uczniów właściwych nawyków zdrowotnych – adekwatnych do zawodów wybieranych przez uczniów. (Pielęgniarka szkolna) | Uczniowie | Rozmowy z uczniami, badania | cały rok szkolny |
| 19. | Sprawozdanie z realizacji doradztwa zawodowego w 1 semestrze. Wnioski do dalszej pracy.(Doradca zawodowy) | Nauczyciele, pedagodzy, dyrekcja | ewaluacja formatywna | Koniec 1 semestru |
| 20. | Zaplanowanie pracy w 2 semestrze (Doradca zawodowy) | ----- | analiza potrzeb | Luty |
| 21. | Koordinowanie działań związanych z rekrutacją do szkół ponadpodstawowych. (Wychowawcy klas 8, doradca zawodowy) | kl. VIII | lekcje wychowawcze, indywidualne konsultacje | semestr II |
| 22. | Opracowanie artykułu lub prezentacji informacyjno-doradcze dla rodziców „Jak pomóc dziecku wybrać szkołę i zawód?” | Rodzice uczniów klas VII i VIII | Prezentacja lub artykuł na stronę internetową szkoły | Luty |

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Sokółce
Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego
z programem realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2022/2023

| L.p. | Działania i osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań | Odbiorcy Oddziały / klasy | Metody i formy realizacji | Termin |
|-------------|--|----------------------------------|---|-------------------------------|
| 23. | Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów (Doradca zawodowy, pedagodzy, psycholog, logopeda) | Rodzice uczniów, nauczyciele, | Zgodnie z analizą potrzeb | cały rok szkolny |
| 24. | Gromadzenie literatury z zakresu doradztwa zawodowego; (Nauczyciele biblioteki) | Rodzice uczniowie nauczyciele, | ----- | cały rok szkolny |
| 25. | Bieżąca praca z uczniami i zintegrowane działania nauczycieli w ramach pomocy psychologiczno – pedagogiczne. (Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, doradca zawodowy, specjaliści) | Rodzice uczniowie nauczyciele, | Wg potrzeb | cały rok szkolny |
| 25. | Organizacja warsztatu pracy doradcy zawodowego. Prowadzenie dokumentacji doradztwa zawodowego. Analiza WSDZ. Gromadzenie materiałów dotyczących informacji zawodowej. (Doradca zawodowy) | Rodzice, uczniowie nauczyciele, | Zgodnie z analizą potrzeb | cały rok szkolny |
| 27. | Prowadzenie zajęć umożliwiającym uczniom rozwijanie swoich zdolności i umiejętności, wspieranie w rozwoju zdolności i uzdolnienia uczniów (Nauczyciele świetlicy) | uczniowie | Zgodnie z analizą potrzeb, warsztatowe zajęcia, dyskusje, rozmowy | cały rok szkolny |
| 28. | Współpraca z rodzicami (spotkania warsztaty, prelekcje, konsultacje, porady itp.)Wdrożenie rodziców w proces doradztwa edukacyjno – zawodowego. Uświadamianie rodzicom ich szczególnej roli w pomocy dzieciom w świadomym planowaniu ich rozwoju. (Doradca zawodowy, wychowawcy klas, nauczyciele, pedagodzy, psychologodzy, nauczyciele wspomagający) | Rodzice | Zgodnie z analizą potrzeb, dyskusje, rozmowy | cały rok szkolny |
| 29. | Organizowanie w szkole akcji i konkursów wspierających rozwijanie i prezentowanie własnych zainteresowań i talentów; (Nauczyciele) | uczniowie | Olimpiady, konkursy, zawody | Zgodnie z planem pracy szkoły |

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Sokółce
Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego
z programem realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2022/2023

| L.p. | Działania i osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań | Odbiorcy Oddziały / klasy | Metody i formy realizacji | Termin |
|------|--|------------------------------|---|---------------------------|
| 30. | Zorganizowanie spotkań z przedstawicielami szkół średnich - poznanie oferty szkół, specyfiki kształcenia. (Doradca zawodowy) | Rodzice, uczniowie klas VIII | Spotkania w szkołach ponadpodstawowych lub w szkole | Kwiecień, maj |
| 31. | Współorganizowanie imprez o charakterze zawodoznawczym i Dni Otwartych; | Rodzice, uczniowie klas VIII | Spotkania w szkołach ponadpodstawowych lub w szkole | Kwiecień, maj |
| 32. | Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów; (Doradca zawodowy) | uczniowie | Prelekcje, prezentacje, wizyty w zakładach pracy, wycieczki | Cały rok szkolny |
| 33. | Udzielanie uczniom porad i konsultacji związanych z wytyczaniem celów edukacyjnych i wyborem kierunku kształcenia;(Doradca zawodowy) | Rodzice, uczniowie klas VIII | Indywidualne spotkania, konsultacje | Cały rok szkolny |
| 34. | Sprawozdanie z realizacji doradztwa zawodowego | Nauczyciele, dyrekcja | ewaluacja końcowa. | Pod koniec roku szkolnego |

Specjaliści z poradni pedagogiczno – psychologicznej w Sokółce

- Diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów i udzielanie pomocy uczniom i rodzicom w planowaniu rozwoju kształcenia i kariery oraz współpraca z nauczycielami, specjalistami, pedagogiem, psychologiem i doradcą zawodowym szkoły
- Indywidualne zajęcia dla uczniów

PUP w Sokółce

- współorganizowanie spotkania z urzędnikami PUP w Sokółce: informowanie o zmianach i trendach na lokalnym i krajowym rynku pracy;
- przedstawianie prognozy zapotrzebowania wśród pracodawców na pracowników;
- udostępnianie zasobów informacji edukacyjnych i zawodowych;
- współorganizowanie przedsięwzięć z zakresu doradztwa zawodowego;
- udzielanie informacji dotyczących rynku pracy za granicą (usługi doradców Sieci Europejskich Ofert Pracy EURES);

Przedstawiciele szkół ponadpodstawowych:

- ✓ Udzielanie uczniom porad i konsultacji związanych z wytyczaniem celów edukacyjnych i wyborem kierunku kształcenia;
- ✓ Wsparcie uczniów w procesach decyzyjnych;
- ✓ Pełnienie funkcji wspierającej i informacyjnej dla rodziców;

IX. Plan pracy doradcy zawodowego w roku szkolnym 2022/2023

Obszar 1. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.

1.1. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego z wykorzystaniem różnych metod i źródeł pozyskiwania informacji:

- Zaplanowanie pracy w 1. semestrze, opracowanie założeń programu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2022/2023
- Rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami, wychowawcami, pedagogami, psychologami na temat potrzeb doradczych uczniów;
- Ewaluacja WSDZ i programu zajęć z doradztwa zawodowego „Kim jesteś i dokąd zmierzasz?” oraz opracowanie programu realizacji doradztwa zawodowego w szkole, planu pracy doradcy zawodowego na następny rok szkolny;
- Diagnoza potrzeb doradczych uczniów;
- Zapoznanie się z orzeczeniami uczniów klas IV-VIII objętych pomocą pedagogiczno-psychologiczną, objęcie tychże uczniów indywidualnym wsparciem z zakresu doradztwa zawodowego;
- Diagnoza planów i aspiracji edukacyjnych i zawodowych;
- Analiza danych uzyskanych z diagnoz.

1.2. Spotkania z uczniami i rodzicami:

- Rozmowy indywidualne z uczniami klas IV-VIII;
- Przedstawienie rodzicom i uczniom klas VII i VIII programu i harmonogramu zajęć z doradztwa zawodowego;
- Informacja o realizacji doradztwa zawodowego w szkole na bieżący rok szkolny, przypomnienie o WSDZ;
- Podczas nauczania zdalnego stosowanie form komunikacji zdalnej poprzez wiadomości w dzienniku elektronicznym, Messenger, e-mail, FB i form nauczania zdalnego stosowanego w szkole.

1.3. Współpraca z psychologiem i pedagogami i innymi:

- Regularna współpraca z pedagogami i psychologiem przy działaniach w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
 - Kontynuacja współpracy z PUP, ogólnopolskim Stowarzyszeniem Doradców Zawodowych, szkołami ponadpodstawowymi, z lokalnymi zakładami pracy oraz autorami strony mapakarier.org, z funkcjonariuszami policji z zespołu do spraw prewencji kryminalnej nieletnich i patologii.

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Sokółce
Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego
z programem realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2022/2023

Obszar 2. Prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego przygotowującego uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej.

2.1. Prowadzenie zajęć doradztwa zawodowego dla uczniów klas VII – VIII:

- Organizacja pogadanek, warsztatów, spotkań o tematyce wynikającej z WSDZ oraz programu wychowawczo-profilaktycznego, statutu i planu pracy szkoły,
- Raz w miesiącu uczniowie klas VII i VIII uczestniczyć będą w obowiązkowych zajęciach z doradztwa zawodowego (łącznie odbędzie się 10 godzin doradztwa zawodowego w każdej klasie VII i VIII, łącznie 70 godzin):

- Klasy VII - **10 godzin** zajęć z doradztwa zawodowego na podstawie opracowanego programu „**Kim jesteś i dokąd zmierzasz?**”:

1. *Kim jestem? Jaki jestem? - Oto są pytania! - spotkanie organizacyjno – integrujące.*
2. *Zainteresowania inspiracja do działania i sposobem na relaks.*
3. *Moc jest ze mną – samoocena umiejętności, temperamentu, uzdolnień i mocnych stron.*
4. *Wartości, aspiracje, czyli co jest naprawdę ważne w życiu.*
5. *Sztuka autoprezentacji, czyli jak skutecznie się prezentować.*
6. *Współczesny rynek pracy, moje preferencje zawodowe a oczekiwania pracodawców.*
7. *Zawody wokół nas – Zawodoznawcza Liga Klas – mapakarier.org.*
8. *Wolontariat wstępem do kariery.*
9. *Piramida kariery - podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowej.*
10. *Gotowi? 3,2,1, SMART! - marzenia do spełnienia – podsumowanie zajęć z doradztwa zawodowego.*

- Klasy VIII – **10 godzin** zajęć z doradztwa zawodowego na podstawie opracowanego programu „**Kim jesteś i dokąd zmierzasz?**”:

1. *Ja w moich oczach - samoocena umiejętności, temperamentu, zainteresowań i mocnych stron. Moje portfolio i e-portfolio.*
2. *Moje aspiracje, marzenia a moje możliwości.*
3. *Co gwarantuje mi szkoła? Kwalifikacje i kompetencje.*
4. *Nauka przez całe życie, czyli jak długo się uczy my?*
5. *W jakich zawodach wykorzystam wiedzę z... ? - kariera edukacyjno – zawodowa.*
6. *Nowe zawody na rynku pracy.*
7. *Szukamy pracy – orientacja we współczesnym rynku pracy.*
8. *Szkoła podstawowa i co dalej? Jak wybrać szkołę?*

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Sokółce
Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego
z programem realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2022/2023

9. Informacje w zasięgu ręki, czyli poznaj ofertę szkół ponadpodstawowych.

10. Podsumowanie zajęć z doradztwa zawodowego oraz rekrutacja do szkół ponadpodstawowych.

◦ Zajęcia mogą odbywać się również w formie zdalnej stosowanej przez szkołę oraz przy pomocy dziennika elektronicznego, strony doradcy zawodowego, grupy na Fb, Messengera, emaila, telefonicznego kontaktu.

2.2. Spotkania z doradcą zawodowym:

- Prowadzenie zajęcia z doradztwa zawodowego dla wszystkich uczniów klas IV-VI.
- Prowadzenie zajęcia z doradztwa zawodowego dla wszystkich uczniów klas I -III.
- Zajęcia w szkolnej świetlicy:

2.3. Konsultacje, rozmowy indywidualne:

◦ Uczniowie wszystkich klas i oddziałów korzystać mogą z indywidualnych konsultacji z doradcą zawodowym.

2.4. Opieka indywidualna nad uczniami o specjalistycznych potrzebach edukacyjnych:

- Rozmowy indywidualne z uczniami;
- Indywidualne zajęcia z doradztwa zawodowego dla uczniów o specjalistycznych potrzebach edukacyjnych w razie potrzeb;
- Opracowywanie form pracy uwzględniającą pracę z uczniami o specjalistycznych potrzebach edukacyjnych.

2.5 Prowadzenie spotkań z rodzicami i uczniami oraz przedstawicielami szkół ponadpodstawowych:

- Koordynowanie działań związanych z rekrutacją do szkół ponadpodstawowych;
- Współorganizowanie spotkania z dyrekcją szkół ponadpodstawowych oraz z rodzicami uczniów klas VIII;
- Zaproszenie dyrektorów szkół na zebranie z rodzicami, rozmowy o rekrutacji;
- Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.

Obszar 3. Opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, psychologami lub pedagogami, programu, o którym mowa w § 5 ust. 1, oraz koordynacja jego realizacji:

3.1. Analiza Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, opracowanie programu realizacji doradztwa zawodowego na bieżący rok szkolny:

- Ewaluacja Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego, opracowanie programu realizacji doradztwa zawodowego na bieżący rok szkolny;

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Sokółce
Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego
z programem realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2022/2023

- Zatwierdzenie programu działań z doradztwa zawodowego przez dyrektora szkoły przez uzyskanie pozytywnej opinii rady pedagogicznej;
- Rodzice, uczniowie, nauczyciele i specjaliści zostaną zapoznani z WSDZ i programem realizacji doradztwa zawodowego na bieżący rok szkolny;

3.2. Stała kontrola prawidłowości realizacji zadań wynikających z WSDZ i programu z zakresu doradztwa zawodowego na bieżący rok szkolny:

- Realizowanie działań wynikających z programu WSDZ;
- Analiza działań wynikających z programu i WSDZ;
- Podczas roku szkolnego w czasie nauczania stacjonarnego lub zdalnego kontrolowanie realizacji działań wynikających z programu z zakresu doradztwa zawodowego na bieżący rok szkolny;

Obszar 4. Wspieranie nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, psychologów lub pedagogów, w zakresie realizacji działań określonych w programie, o którym mowa w § 5 ust. 1 oraz przy udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.

4.1. Konsultacje i opracowanie pomocnych materiałów:

- Pomoc innym nauczycielom, udostępnienie materiałów z zakresu doradztwa zawodowego, testów zainteresowań, preferencji zawodowych, grup zawodowych i osobowości zawodowej;
- Przygotowanie scenariuszy zajęć i testów z doradztwa zawodowego dla zainteresowanych wychowawców klas;
- Regularna współpraca z zespołem przy działaniach w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- Opracowanie informatora ósmoklasisty pomocnego przy wyborze szkoły.

4.2. Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

- Organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli we współpracy z pedagogami i psychologiem.

Obszar 5. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia oraz koordynowanie działalności informacyjno-doradczej realizowanej przez szkołę:

5.1. Gromadzenie i aktualizowanie zasobów informacji edykacyjno – zawodowej:

- Tworzenie baz zawodów z uwzględnieniem zawodów przyszłości, podziału na 5 grup zawodowych, zawodów, których kwalifikacje można zdobyć na lokalnym i wojewódzkim rynku

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Sokółce
Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego
z programem realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2022/2023

edukacyjnym;

- Opracowanie Indywidualnych Planów Kariery, choinki karier i gazetek szkolnych;
- Utworzenie teczki z bazą i ofertą edukacyjną szkół ponadpodstawowych z powiatu Sokółka i Białegostoku.

5.2. Umieszczanie materiałów oraz informacji z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego na stronie internetowej szkoły:

- Na stronie szkoły na bieżąco umieszczanie aktualności z realizacji zadań z doradztwa zawodowego, spotkań, warsztatów oraz informacji o zajęciach dodatkowych realizowanych na terenie szkoły;
- Pisanie artykułów na stronę internetową szkoły dotyczącą wyboru szkoły ponadpodstawowej, rozpoznawania predyspozycji zawodowych, rynku pracy i rynku edukacyjnego;
- Opracowanie informatora ósmoklasisty pomocnego przy wyborze szkoły i który będzie dostępny na stronie szkoły.

5.3. Zgromadzenie i opracowanie informacji oraz materiałów dla uczniów, rodziców i nauczycieli:

- Założenie dla uczniów klas VII - VIII kart kariery;
- Przygotowywanie scenariusze zajęć i testy z doradztwa zawodowego dla zainteresowanych wychowawców klas;
- Opracowanie gazetek ściennych dla nauczycieli, uczniów i rodziców na temat doradztwa zawodowego;
- Rozmowy telefoniczne z dyrekcją, przedstawicielami szkół ponadpodstawowych w Sokółce o rekrutacji i ustalenie zdalnej formy przekazanie tych informacji rodzicom i uczniom;
- Wysłanie wiadomości z dziennika elektronicznego do rodziców i uczniów klas VIII o wyborze szkoły ponadpodstawowej;
- Opracowanie pomocnych zadań i ćwiczeń pomocnych przy wyborze szkoły ponadpodstawowej dla rodziców i uczniów klas 8.

Inne:

6. Realizowanie działań wynikających z programu WSDZ.

7. Realizacja zajęć opiekuńczych zaplanowanych przez dyrektora szkoły w ramach doraźnych zmian organizacji pracy szkoły.

8. Pełnienie dyżurów w czasie przerw międzylekcyjnych według tygodniowego planu dyżurów.

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Sokółce
Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego
z programem realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2022/2023

X. EWALUACJA

Realizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego opiera się na stałym monitorowaniu, ewaluacji i kontroli podjętych działań. Kontrola dokonywana jest w celu usprawnienia i ulepszenia sposobu realizacji zadań lub wskazania nowych form pracy. Wykorzystana zostanie technika wywiadu i obserwacji. Ewaluacja pozwoli także zaobserwować dynamikę procesu i rodzące się nowe potrzeby. Dzięki ewaluacji zostanie dokonana aktualizacja działań doradczych, ujawnienie aktualnych potrzeb i oczekiwań - co pozwala na efektywne planowanie działań. Ewaluacja i ocena WSDZ będzie dokonywana w roku szkolnym raz, we wrześniu. Na początku roku szkolnego zostanie również zdiagnozowane zapotrzebowanie uczniów i rodziców na informacje edukacyjne i zawodowe. W następnej kolejności zostanie opracowany szkolny plan działań z zakresu doradztwa zawodowego na dany rok szkolny. **Na każdy rok szkolny w szkole opracowuje się program realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniający wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego.** Wszystkie działania podjęte w ramach realizacji WSDZ poprzez zespolenie umiejętności kluczowych z wiedzą i sprawnościami, powinny w efekcie przyczynić się do zmniejszenia liczby nietrafnych decyzji edukacyjnych i zawodowych.

- **10.09.2019 dokonano ewaluacji WSDZ:**

- dodano w I. rozdziale – Podstawy prawne nowe rozporządzenie MEN z dnia 12. lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego;
- dodano w VIII. rozdziale nowy program realizacji doradztwa zawodowego na bieżący rok szkolny oraz rozdział IX.
- plan pracy doradcy zawodowego w roku szkolnym 2019/2020;
- w rozdziale X. Ewaluacja dodano informację o programie realizacji doradztwa zawodowego wynikające z rozporządzenia MEN;
- usunięto elementy dotyczące gimnazjum;

- **11.09.2020 dokonano ewaluacji WSDZ:**

- dodano w I. rozdziale – Podstawy prawne nowe rozporządzenie MEN z dnia 12. lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego i jego realizacji w oddziałach przedszkolnych, klas I-III, IV-VI oraz VII i VIII;
- dodano elementy nauczania zdalnego i komunikacji zdalnej;
- w VIII. rozdziale dodano nowy program realizacji doradztwa zawodowego na bieżący rok szkolny oraz rozdział IX Plan pracy doradcy zawodowego w roku szkolnym 2020/2021;
- w rozdziale X. - Ewaluacja - dodano informację o przeprowadzonej ewaluacji.

- **10.09.2021 dokonano ewaluacji WSDZ:**

- W VIII. rozdziale dodano nowy program realizacji doradztwa zawodowego na bieżący rok szkolny oraz rozdział IX Plan pracy doradcy zawodowego w roku szkolnym 2021/2022, w rozdziale X. - Ewaluacja - dodano informację o przeprowadzonej ewaluacji. Usunięto elementy dotyczące oddziałów przedszkolnych.

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Sokółce
Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego
z programem realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2022/2023

- **09.09.2022 dokonano analizy i ewaluacji WSDZ:**
 - W VIII. rozdziale opracowano i dodano nowy program realizacji doradztwa zawodowego na bieżący rok szkolny;
 - W rozdziale IX. opracowano plan pracy doradcy zawodowego w roku szkolnym 2022/2023, zweryfikowano oraz zmieniono nieco tematykę zajęć z doradztwa zawodowego, podano przykładową tematykę zajęć z doradztwa zawodowego w klasach 1-6;
 - W rozdziale X. - Ewaluacja - dodano informację o przeprowadzonej analizie i ewaluacji.

XI. BIBLIOGRAFIA i POMOCNE MATERIAŁY

1. <https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>
- [WZORCOWE ROZWIĄZANIA ORGANIZACYJNE FUNKCJONOWANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO \(WSDZ\) DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ](#)
- [PRZYKŁADOWY PROGRAM PREORIENTACJI ZAWODOWEJ DLA PRZEDSZKOŁA Z PROPONOWANYMI SCENARIUSZAMI](#)
- [PRZYKŁADOWY PROGRAM ORIENTACJI ZAWODOWEJ DLA KLAS I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z PROPONOWANYMI SCENARIUSZAMI](#)
- [PRZYKŁADOWY PROGRAM ORIENTACJI ZAWODOWEJ DLA KLAS IV-VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z PROPONOWANYMI SCENARIUSZAMI](#)
- [PRZYKŁADOWY PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA KLAS VII-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z PROPONOWANYMI SCENARIUSZAMI](#)

2. Literatura metodyczna:

- „Wsparcie na starcie – planowanie kariery zawodowej”; Małgorzata Sienna; Łódź 2010
- „Warsztat diagnostyczny doradcy zawodowego. Przewodnik dla nauczyciela i doradcy”; Małgorzata Rosalska; KOWEziU; Warszawa 2012;
- „Rozwijam skrzydła. Poradnik metodyczny dla wychowawców gimnazjum w zakresie doradztwa zawodowego”; K. Druczak, M. Mrozek, M. Manturz; KOWEziU; Warszawa 2013;
- „Rozwijam skrzydła. Poradnik metodyczny dla wychowawców szkoły podstawowej w zakresie doradztwa zawodowego”; K. Druczak, M. Mrozek, M. Manturz; KOWEziU; Warszawa 2013;
- „Doradztwo edukacyjno-zawodowe. Przykładowe rozwiązania”; KOWEziU; Warszawa 20
- Przykładowe programy nauczania z doradztwa zawodowego i WSDZ dostępne w zasobach internetu.

3. Literatura dotycząca zagadnień związanych z doradztwem zawodowym dostępna na stronach:

- <http://www.eurodoradztwo.praca.gov.pl/en/publikacje/>
- <http://euroidance.pl/ksiazki/>
- <http://doradztwo.ore.edu.pl/zasoby-pracy-uczniami-klas-7-8-szkoly-podstawowej-oraz-gimnazjum/>
- <https://www.metis.pl/poradnictwo/>

4. Narzędzia diagnostyczne i materiały metodyczne wspomagające proces rozpoznawania predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów dostępne na stronach:

- <https://men.gov.pl/pl/ksztalcenie-zawodowe/projekty-systemowe-i-konkursowe>
- <http://doradztwo.ore.edu.pl/zasoby-pracy-uczniami-klas-7-8-szkoly-podstawowej-oraz-gimnazjum/>
- <https://zasobyip2.ore.edu.pl/pl/publications/searchprojectDecisionNumber=POKL.03.04.03-00-101%2F13-00&page=2&perPage=5&sort=id-desc>
- <http://cdzdm.pl/materialy-na-zajecia-i-nie-tylko/>

5. Informacje dotyczące rynku pracy na stronach:

- Główny Urząd Statystyczny – Rynek Pracy: <http://stat.gov.pl/>
- Portal Publicznych Służb Zatrudnienia – dane i opracowania zawarte w zakładce Rynek Pracy – m.in. Klasyfikacja zawodów i specjalności oraz Publikacje zawierające Przewodnik po zawodach: <http://psz.praca.gov.pl/>
- Centralna baza ofert pracy MRPiPS: <http://oferty.praca.gov.pl/>
- Barometr zawodów: <https://barometrzwodow.pl/>

Marta Doroszkiewicz - doradca zawodowy